Printed by B. R. Ghanekar, at the Nirnayasagar Press, No. 23, Kolbhat Lane, Bombay.

Published by Manikehand Hirachand J. P. Ratnakar Palace, Chawpati, Bombay.

.परिभाषा ।

श्रीमान् पंडित दाँलतरामजीने यह छह ढाला रचकर जैनलातिके साथ अघटित और अनिसरणीय उपकार किया है। यह छह ढाला वालक और वालकाओंको जैनधर्मका ज्ञान सुगमतासे देनेके सिवाय विद्वान जैने कुथ और विद्वपी जैन हियोंको परमानन्दका देनेवाला है। इस छह ढालेका अर्थ सुगम न होनेके कारण केवल मृलपरसे अर्थ सिवाय विद्वानोंके दूसरोंके समझमें नहीं आता ! इसलिये इसकी टीकाकी वहुत बड़ी आवश्यकता है। इसकी एक टीका स्वर्णमाप्त संश्री अमनसिंहजी सुनपत निवासीने वि० सं० १९५२ में बनाकर १००० प्रति सुदित कराई थीं। सो वहुत बीध समाप्त होगई। यह टीका विद्यार्थियोंके लिये विशेष लामकारक न थी। इसकारण यह नई टीका विद्यार्थियोंके लिये विशेष लामकारक न थी। इसकारण यह नई टीका विद्यार्थियोंके लिये विशेष लामकारक न थी। इसकारण यह नई टीका विशेषकर विद्यार्थियोंको सुगम पड़े इस रीतिसे लिखी गई है। इसमें व्याकरणके नीचे लिखे अनुसार चिन्ह दे दिये गये हैं।

१-संज्ञा-जो किसी वस्तु अथवा पुरुषका नाम हो । जैसे-घोड़ा, राम, चंद्र, टोपी । इसका चिन्ह 'सं॰' है ।

२-विशेषण--जो संज्ञाका गुण-अौगुण वतलावे, जैसे-भला आदमी, यहां 'मला' विशेषण है। इसका चिन्ह (वि०) है।

३-सर्वनाम-जो संज्ञाके स्थानमें आवे, जैसे-राम यहां आया और उसने मोजन किया, यहां 'उसने' सर्वनाम है। इसका चिन्ह (स०) है।

· ४-क्रिया—जो कार्यको बतलावे और जिसके बिना वान्यका अर्थ नहीं निकले | जैसे-रामने अमरूद खाया, यहां 'खाया' क्रिया है | इसका चिन्ह (क्रि॰) है |

- ५-क्रियाविशेषण—जो मुख्यता करेके क्रियाकी प्रशंसा करे, जैसे-राम शीप्र जाता है, यहां 'शीध' क्रिया विशेषण हैं। इसका चिन्ह, (क्रि॰ वि॰) है।
- ६-संबंधवाचक अव्यय—जो एक वस्तुका संबंध दूसरेसे मिलावे तथा विभक्तिकी पूर्ति करे, जैसे-राम मंदिरमें हैं, यहां 'में' संबंधवाचक अव्यय हैं । इसका चिन्ह (सं० अ०) हैं ।
- ७-संयोगिक अन्यय—जो दो सन्दों अथवा दो वाक्योंको जोड़े, जैसे राम और गोविंद घर गये, यहां 'आंर' संयोगिक अन्यय है। इसका चिन्ह (संयो० अ०) है।
- ८-भावनाचक अञ्यय--जिस शन्दसे एकाएक कोई भाव प्रगट हो, जैसे-हाय ! में मरगया, यहां 'हाय' भावनाचक अञ्यय है । इसका चिन्ह (भा० अ०) है ।

अध्यापकों को चाहिये कि न्याकरणकी रीति विद्यार्थियों को अच्छी तरह समझा दें तथा कविताका अन्वय कराते हुए उसका अर्थ समझावें। अन्वय करनेसे कर्ता, कर्म, क्रिया, सब एक डोरीमें आकर अर्थ श्रीष्ठ निकाल देते हैं। इस टीकाके बनानेमें मुन्झी अमनसिंहकृत टीकाकी भी सहायता ली गई है। इसकी २००० प्रति प्रकाशित हो चुकीं थीं अब फिरसे प्रकाशित की जाती हैं तथा जो अश्रुद्धियां रह गई थीं वे निकाल दी गई हैं तथापि फिर भी जो कहीं शब्द, वाक्य, अर्थ, भावार्थमें अश्रुद्धि रह गई हों तो विद्यज्जन महाश्र्य क्षमा करें, और उसे ठीक करके बांचे तथा हमें भी स्वना कर दें जिसमें कि ने वीसरी आइंकिंगे ठीक हो जांय।

कृपाकर इन अञ्जिदियोंको ठीक करके फिर पदियेगा। शुद्धाशुद्ध पत्र.

	-	-	
पृष्ठ नं०	पंक्ति नं०	यगुद्ध,	गुद.
v	१७	चरित्र	चारित्र चेतन
હ	२४	तन	
१२	१	औ	और
१३	६-७	वालांको	वालोंको
१५	88	सहित	सहित,
१५	\$8	कनेरवाले	करनेवाले सम्यग्दष्टी
१५	१५	सम्मक्द्धी	
१५	4	संघर	संबर
38	Ą	आत्मको	आत्माको
२१	8	सम्यक्त	सन्यक्तको दर्शनसौं मत आत्माका
२२	Ę	दर्शनसौ	
२२	રુષ	गत	
२३	8	आत्मका	
२५	१०	करै	करो
३२	२५	वारंवार	१२ भावना
३६	१६	हुए	हुए
84	v	पारा, वार	पारा,-वार



कविवर पं॰ दौलतरामजी कृत

छहढाला।

सोरठा।

तीनभुवनमें सार, वीतराग विज्ञानता।

शिवस्तरूप शिवकार, नमहुँ त्रियोग सम्हारिकें ॥

सुवन=(सं०) छोक स्त्रिव=(सं०) जानन्द विज्ञानता=(सं०) केवल ज्ञानक्ष विद्या त्रियोग=(सं०) मन वचन काय.

मैं (पंडित दौरुतरामजी) अपने मन, वचन, कायको सम्हारु करके तीनलोकमें उत्तम आनन्दरूप, और सुख करनेवाली ऐसी वीतराग (१८ दोप रहित) खरूप केवलज्ञान-रूपी विद्याको नमस्कार करता हूं।

प्रथमढाळ—चौपाई छन्द १५ मात्रा-

जि त्रिभुवनमें जीव अनन्त। सुख चाहैं दुखतें भयवन्त॥ तातें दुखहारी सुखकार। कहैं सीख ग्रुरु करुणाधार॥१॥ भयवन्त=(वि०) डरतेहुए. करुणा=(सं०) दया, क्रुपा.

तीनहोकमें जितने अनन्त (जिनका अन्त नहीं) जीव हैं, सव सुख चाहते हैं और दुःखसे दरते हैं। इसलिये श्रीगुरु दुःखको द्रकरने वाली और सुखको पैदा करनेवाली ऐसी शिक्षाको द्याकरके कहते हैं। ताहि सुनो भविमन धिरआन। जो चाहो अपनो कल्यान। मोह महामद पियो अनादि। भूल आपको भरमत वादि॥ वनादि=(व०) ऐसा काल जिसका शुरू नहीं है. महामद=(सं०) तेल क्रराव. वादि=(व०) वेमतल्य. हे भन्यजीव! जो अपना भला चाहते हो तो उस शिक्षाको मन रोककरके छुनो। यह जीव अनादि कालसे मोह (संसारमें तन, धन, पुत्र आदिसे मजबूत नेह) रूपी तेज मदिराको पिये हुए और अपने आत्माके खरूपको भूले हुए वेमतलब फिरता आया है।

तास भ्रमणकी है वहु कथा। पै कछु कहूं कही मुनि यथा। काछ अनन्त निगोद मँझार। वील्यो एकेन्द्रीतनधार॥३

अमण≔(सं०) संसारमें फिरने. मँझार≔(सं० ल०) मीतर. यथा≔(कि० वि०) जैसा. एकेन्द्री≕जिसके एक इन्द्री जर्यात केवल शरीरमात्र हो, जिससे पदार्थको छूकर ठंडा, गरम, हलका, नरम आदि साखस करें। इस इन्द्रीका नाम स्पर्शन इन्द्री हैं।

जिस जीवके संसारमें फिरनेकी बहुत बड़ी कहानी है; परन्तु में जैसा कि, हुनियोंने कहा है कुछ कहता हूं। एकेन्द्री शरीरको धारण किये हुए इस जीवने अनन्तकाल तो निगोदके भीतर त्रिताये।

एक खासमें अठ दशवार। जन्म्यों मस्त्रो भस्त्रो दुख भार निकसिभूमि जल पावक भयो। पवन प्रत्येकवनस्पति थयो

भरुते≔(कि॰)सहता हुआ. पानक≔(सं०) अग्नि, आग. भार≔(सं०) बोहा. पनन≔त्रायु, हवा.

मूमि≔(सं०) जमीन. प्रत्येकत्रनस्पतिः सं०) ऐसी इस-(क्षाड़) जाति जिसमें एक जीव एकके सहारे रहे। साधारण वनस्पति वे हें जिनमें एकके आश्रय अनेक जीव रहें।

उस निगोदके भीतर यह जीव एक श्वासमात्र (एक मुहूर्त जो कि दो घड़ी अर्थात् ४८ मिनिटका होता है, उसमें २७७२ श्वास होते हैं) समयमें १८ अठारह दफे जन्म मरण करता, दुःखके वोझको सहता हुआ वहांसे (बड़ी कठिनतासे) निकलकर पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु, और प्रत्येकवनस्पति, ऐसे पांच तरहके एकेन्द्री स्थावर जीव होता हुआ। दुर्छभ छहि ज्यों चिन्तामणी । त्यों पर्याय छही त्रसतणी॥ छटपिपीछ अछि आदिशरीर। धरधरमस्त्रो सही वहुपीर॥

दुर्ङम≔(कि० वि०) कठिनतासे.
|छिद्देरें=(कि०) पाइये.
|पर्याय=(सं०) अवस्था, सरीर.
|त्रस=(सं०) दो इंद्रीसे लेकर पाँचइंद्रीतकके जीवोंको 'त्रस' कहते हैं।
|स्ट=(सं०) यह दो इंद्री जीव है।
|इसके एक रसना (साद लेनेवाली)
| इंद्री अधिक होती है, स्पर्शन,

जो कि पहली इन्द्री है, सन जीवोंके होती है। पिपील=(सं०) चीटी-कीड़ी, इसके तीन इन्द्री होती है। एक शाण (पूँचनेकी) इन्द्री अधिक होती है। जलि=(सं०) भींरा, इसके चार इन्द्री होती हैं। एक चक्क (देख-नेकी) इन्द्री अधिक होती है। पीर=(सं०) दुःख-

ं नैसे निन्तामणि रत बड़ी कठिनतासे मिछता है तैसे त्रस नीवोंका श्रीर पाना मुक्तिल है। इस जीवने छट, कीड़ी, मौरा वगैरह करी-गैंको बार बार घर घरकर मरन किया, और बहुत दुःख सहा है। किवहूं पंचेंद्रिय पशु भयो। मनविन निपट अज्ञानी थयो॥ सिंहादिक सैनी हैं कूर। निवल पशु हति खाये भूर॥६॥

, भूबेंबिंद्रिय पञ्च=(सं०) ऐसे जानवर जिनके स्पर्शन, रसन, घाण, चञ्ज, श्रोत्र-जान (झुननेवाळी इन्द्री), ऐसे पाँचों इन्द्रियाँ होती हैं । निपट=(क्रि० वि०) विल्कुङ. सेनी=(वि०) गन सहित. हित=(क्रि०) गारके.

सेनी=(वि॰) मन सहित. हति≔(कि॰) मारके. मूर=(वि॰) बहुतसे.

. कभी यह जीन मन निना निलक्कल अज्ञानी ऐसा पंचेन्द्री पशु भया। कभी मनसहित दुष्ट सिंह नगैरह पंचेन्द्री पशु भया, जब बहुतसे निर्वेल पशुओंको मारके खाता हुआ। करभी नहीं कहे जासके, इस जीवने पहुपर्योघमें सहे हैं। जब यह जीव बहुतही खोटे भावोंसे मरा, तो भयानक नर्करूपी समुद्रमें गिरपदा। तहाँ मूमि परसत दुख इसो ।बीद्ध संहँस बसें निहें तिसो। तहाँ राध श्रोणित वाहिनी। कमकुळ कळित देहदाहिनी।। राषश्रोणित=(वि॰) बहुकी भरीहुई. कमकुळ=(सं०) कीढ़ोंका देर. बाहिनी=(सं०) नदी.

तिस नरककी जमीनको छूनेसे इतना दुःख होता है, जितना कि हजार विच्छुऑक काटनेसे भी नहीं होता; तिस नकीं लोहू और कीड़ोंसे मरीहुई तथा देहको जलानेवाली ऐसी नदी वहती है। सेमरतरु जुत दल असिपत्र। असि ज्यों देह विदारें तत्र॥ मेरुसमान लोह गलिजाय।ऐसी शीत उष्णता थाय॥१०। सेमर तक्र=(सं०)पक्तरहका काटेबार झाड़. असिपत्र=(सं०) तल्जारकी था दल=(सं०) पत्ता. विवारें=(कि०) चीरते हैं.

तत्र=तहां.

तिस नरकर्में तलबारकी धारसमान जिनके पचे ऐसे सेमरके इक्ष हैं, जो तलबारके समान शरीरको चीरते हैं।वहाँ ठंडक और गरमी इतनी है कि मेरु पर्वत (जो एक लाख योजन ऊंचा है) के बराबरका लोहेका गोला भी गल जा सक्ता है।

तिल तिल करें देहके खंड। असुर भिड़ावें दुष्ट प्रचंड।। सिंधुनीरतें प्यास न जाय।तो पण एक न वूँद लहाय॥११ असुर=(सं०) असुरकुमारवातिके देव वो तीसरे नर्क तक वाकर नारक्रियोंको आपसर्ने ब्हातेहें और आप उनका दुःख देख खुश होते हैं।

उस नरकमें नारकी एक दूसरेकी देहके इकड़े २ कर डालते हैं, (उनकी देह पारेके समान फिर मिलजातीहै) तथा प्रवल दुए असुर कुमार देव नारिक्योंको छड़ाते हैं। नरकमें प्यास इतनी है कि, समुद्रभर पानी पिये तत्र भी प्यास न बुझे, परन्तु एक वृँदमर जल नहीं मिलता। तीनलोकको नाजजो खाय।सिटै न भूख कणा न छहाय॥ ये दुख बहु सागरळों सहै। करमजोगतें नरगति छहै॥१२॥ सागर=(सं ०)वर्षोका प्रमाण, अपनी समझकी अपेक्षा जिसके वर्ष अनगिनती हैं. नरकमें भूख इतनी अधिक मालूम होती है कि, जो तीनछोकका सब अनाज खार्ल तब भी भूख न मिटै, परन्तु एक दाना भी नहीं मिलता। ऐसे २ दुःख यह जीन नहुतसे सागरातक सहा करताहै, कोई, ग्रुम कर्मका निमित्त मिले तो यह जीव मनुष्यगति पाप्त करै। जननी उदर बस्यो नव मास।अंग सकुचेतें पाई त्रास ॥ निकसत जे दुख पाये घोर । तिनको कहत न आवै ओर ॥ उदर=(सं०) पेट. ओर≔(सं०) अन्त. जननी=(सं०) माता-मनुष्यगतिमें माताके पेटमें नव महीने रहा, वहाँ श्ररीर सुकड़ा-हुआ रहनेसे दुःख उठाया। पेटसे निकलतेहुए जो भयानक दुःख मोगा, उनको कहनेसे अन्त नहीं आसका।

बाळपनेमें ज्ञान न छह्यो। तरुण समय तरुणी रति रह्यो॥ अर्ज्जभृतक सम बृढ़ापनो। कैसे रूप छखै आपनो॥ १४॥ तरुण=(स॰) ज्वानी. जरुणी=(स॰) बी.

रति रह्यो=(कि०) मन लगाया.

अर्द्धमृतक≔(सं०) अधमरा.

रुड़कपनमें तो ज्ञान प्राप्त नहीं किया, जवानीमें सी में मन रुगाया, तीसरी अवस्था वो बुढ़ापन वह अधमरे आदमीके समान पेकाम होती है। ऐसी दशामें यह जीव अपने रूपको कैसे पहिचान ! (मतुम्बगितका कोई समय ही वाकी न रहा)।

कभी अकाम निर्जरा करे। भवनित्रकमें सुर तन धरे।। विषयचाह-दावानलदह्यो। मरत विलापकरत दुख सह्यो॥ अकाम निर्जरा=(सं०) समतासे कर्मीका फल भोवना, फिर कर्मीका झड़िजाना, भवनित्रक=(सं०) तीन जातिके देय—मवनवासी, व्यंतर, ज्योतियी. स्रा-(सं०) देव.

कभी इस जीवने अकाम निर्जरा करी तो मरकर भवनवासी, च्यंतर, ज्योतिपी, इन तीन तरहके देवोंमें कहीं देवका शरीर धारण किया। परनत वहाँ भी हर समय पानों इंद्रियोंके विपयोंकी चाहरूपी आगमें जलता रहा।और जब मरा तब रो २ कर दुःख सहन किया। जो विमानवासी हू थाय। सम्यक्दर्शनिवन दुख पाय॥ तहँते चय थावर-तन घरें। यों परिवर्तन पूरे करें ॥ १६॥ विमानवासी=(सं०) नौशीजाति, खांवासी देव.

सम्यक्दर्शन=(सं०) आत्माका और परका ठीक २ निश्चय, देव गुरू धर्मकी ठीक अज्ञा

चय=(कि०) आकर. थानर तन=एकेन्द्रियका शरीर. परिवर्तन=(सं०) संसारमें घूमना, व द्रव्य, क्षेत्र, काल, मत, मान.

चो कहीं यह बीव स्वर्गमें भी पैदा हुआ तो नहां सम्यन्दर्शन विना सदा क्रेश उठाया करता है ऐसी दशामें देवगतिसे आकर थावरके दुःखरूप शरीरको धरताहै। इस तरह यह जीव संसारमें चकरोंको किया करता है।

पहली ढालका भावार्थ

इस संसारमें चार गित हैं। पश्च, नरक, मतुष्य और देव। इन गितियोंमें यह चीव अनन्तवार घूम आया तथा अपने मानोंके अतु-सार कमें वांध घूमा करता है। हरएक गितमें बहुत २ दुःख सहना पड़ताहै, पश्च और मतुष्यगितिके दुःख तो अपने सामने ही दीखते हैं। इन चारों गितिसे छूटनेका उपाय जो सम्यग्दर्शन है वह इसको नहीं मिला, सम्यग्दर्शन होनेसे ही जीवको सुख होता है।

हितीय ढाल-पद्धरीछंद १५ मात्रा । ऐसें मिथ्या-दगज्ञानचर्णावश अ्रमत भरत दुख जन्ममर्ण॥ तातें इनको तजिये सुजान।सुन तिन संक्षेप कहूँ वखान॥

मिथ्या-इगज्ञानचर्ण=(सं०) मिथ्यादर्शन, मिथ्याज्ञान और मिथ्याचरित्र। सम्यग्दर्शन, सम्यज्ञान और सम्यक्जिरित्र जो छुखके कारण हैं उनके उन्टे, यह तीनों दु:खके कारण हैं। खाळी श्रद्धासे कोई काम नहीं होता, श्रद्धाके साथमें ज्ञान और आचरण होना ही चाहिये।

मिथ्या-दर्शन ह्रान चरित्रके कारणसे यह जीव ऊपर कहे अनुसार घूमता है और जन्म-मरणके दुःख सहता है। इसिटिये इन तीनोंको भली-प्रकार जानके छोदना चाहिये। मैं जागे विनका खुलासा कहता हूं। जीवादि प्रयोजनमूत तस्व। सरधे तिन माहिं विपर्धयत्व॥ चेतनको है उपयोग रूप। विनमूरति चिन्मूरति अनूप॥२ जीवादि=(सं०) जीव, बंजीव, आश्रैव, वंधें, संवरं, निर्जरा, मोहंं। स्योजनमृत=(वि०) मतस्वके (संसारसे छुटानेमें) तन=(सं०) आत्मा, जीव. विपर्ययत=(सं०) उस्टा. उपयोग=(सं०) जानना, देखना.

विनमूरति≕(वि०) जड़रूप मृर्ति जिसकी नहीं है. अनूप≕(वि०) तीनलेकमें जिसकी उपमा नहीं मिलती. चिन्मुरति≕(वि०) चैतव्यरूप मूर्ति जिसकी है.

भोक्षमार्गमें जीवादि सात तत्त्वींका श्रद्धान अपने मत्तरविका है, उनका श्रेक्ष औरका और उच्छा श्रद्धान करलेना सी मिश्यादर्शन है तथा अपने आत्माका खरूप जानने देखनेका है, यह आत्मा जदमहें कोई मृत्ति नहीं रखता, परन्तु इसकी जैतन्यमृति है, इसकी उपमा (मिसाल) नहीं दीजासक्ती, और—

पुदगळ नमं धर्म अधर्म काळ। इनतें न्यारी है जीवचाळा ताकोंन जान विपरीत सान।करि,करें देहमें निजपिछाना

म्यारी=(वि०) जुदी, अरून. विपरीत=(सं०) उल्टा.

चाळ≃(सं∘) सभाव.

इस आत्माका समाव पुदगल, आकाब, घर्म, अधर्म जाँर काल इन पांचों द्रच्यों (जिनका खरूप आगे कहेंगे) से जुदा है। ऐसा आत्माका खरूप न जान, किन्तु इससे उस्टा मान, अपनी देहको ही आत्मा समझता है यह मिथ्यादर्शनकी महिमा है।

में सुखी दुखी में रंक राव। मेरो घन यह गोधन प्रभाव। मेरे सुत तिय में सवल दीन। वेरूप सुभग मुरख प्रवीन। रंक=(सं०) गरीव. शव=(सं०) रावा. गोधव=(सं०) गाय भैंसादि प्रमाव=(सं०) वड़प्पन. तिय=(सं०) ही. सुमग=(वि०) सुन्दर.

सिच्यादर्शनके कारणसे यह जीव ऐसा माना करता है कि, में सुखी हूं. में दुखी हूं, में गरीव हूं, मैं राजा हूं,यह मेरा रुपया पैसा है, यह मेरा घर है यह मेरी गाय मैंसें हैं, यह मेरा वहप्पन है, ये मेरे ठड़के हैं, यह मेरी स्त्री हैं, में वलवान हूं, मैं निर्वल हूं, मैं कुक्य हूं, मैं सुन्दर हूं,मैं मूर्ख हूं, में चतुर हूं तन उपजत अपनीउपजजान।तननशतआपकोनाशमान रागादि प्रगटये दुःख दैन। तिनहीको सेवत गिनत चैन५

मिध्यादर्शनके कारणसे यह जीव शरीरके जन्मको अपना जन्म और शरीरके नाशको अपना मरण मानलेताहै। जो राग, द्वेप, क्रोघ, मान, माया, लोमआदि अपने देखते जीवोंको दुःख देतेहें उनहींकी सेवा करताहुआ सुख गिनलेताहै।

शुभअशुभवंधकेफल मैझार।रतिअरतिकरैनिजपद्विसार आतम हित हेतु विराग ज्ञान। ते छखे आपकूं कष्ट दान ६ रति=(सं०) हिन. विसार=(कि०) मुक्कर. हेतु=(सं०) कारण.

मिध्यादृष्टीजीन पूर्वमे वॉबेहुए श्रुसकर्मके फ्लमांगनेमं तो रुचि और अश्चमकर्मके फल भोगनेमें अरुचि करताई क्योंकि वह अपने आत्माके रूपको भूलेहुएहैं तथा जो अपने आत्माके मलाईके कारण ऐसे वैराग्य और ग्यान हैं उन्हींको अपनेलिये दुखदाई समझताहै। रोकेन चाह निज शक्ति खोय।शिवरूप निराकुलतान जोय याही प्रतीति युत कलुकज्ञान।सो दुखदायक अज्ञानजान ७ निराकुलता=(सं०) चिन्तारहित मोक्षसुक्त मतीति=(सं०) मदा।

मिथ्यादप्रीजीन अपने आत्माकी ऋकि (ताकत) को खोकर अपनी इच्छाओंकों नहीं रोकताहै और न चिन्तारहित आनन्दरूप मोसस्यक्को इँटताहै-इसी उस्टी अद्धा सहित, जो कुछमी झान हो-ताहै उसीको कप्टदाता अझान अथवा मिथ्याझान जानना चाहिये। इन जुत विषयनिमें जो प्रवृत्ताताळूं जानो मिथ्या चरित्त।। यो मिथ्यात्वादि निसर्ग जेह।अव जे प्रहीत सुनिये सुतेह८

जुत=(अ॰) सहितः प्रदृत्त=(कि॰) वर्ताव करना । निसर्ग=(वि॰) जो समावसेहों । गृहीत=(वि॰) इस भवमें मानलियेहों । िष्णा दर्शन और मिथ्या ज्ञानके साथमें पांची इन्द्रियोंके विषयोंमें वर्ताव करना सो मिथ्या चारित्रहैं इसतरह मिथ्यादर्शन, मिथ्या- ज्ञान,और मिथ्याचारित्र जो खमावसेही अनादिकालसे जीवोंके वने रहतेहैं, उनका वर्णन किया। अब आगे इन दीनोंको इस मवमेही जैसा जीव देखताहै अहण करलेताहै उनका वर्णन करतेहैं।

जो कुगुरु कुदेव कुधर्म सेव। पोलैं चिर दर्शन मोह एव॥ अंतर रागादिक धरें जेह। बाहर धन अंवरतें सनेह ९ धारे कुछिंग लहि महत भावाते कुगुरु जन्म जलउपलनाव

पोर्सें=(फ्रि॰) मजबूत करतेहें. जिर≃(फ्रि॰ वि॰) सदा ! अंबर=(सं॰) कपड़ा. कुर्लिंग=(सं॰) खोटे भेप. महत=(वि॰) बड़े पनेके. उपल=(सं॰) परथर.

जो खोटेगुरु, खोटेदेन, और खोटे घर्मकी सेना करना सो निध्या-दर्शनहैं। इनकी सेना दर्शन मोह नामा कर्मको सदा मजनूत कर-दीहै। जो मनके मीतर तो रागद्वेप घरें, और नाहर धन, कपड़ा आदिसे नेह करें और अपनेको चड़ा मानक़े खोटे भेप धारण करें वे क्रगुरु संसार समुद्रसे तिरनेकेलिये पत्थरकी नांबक समानहैं: 1

जे रागद्वेष मलकरिमलीनाबनिता गदादिजुतिचिन्हचीन्हं तेहैं कुदेव तिनकी जुसेवाशठ करत न तिन भवश्रमणछेव बनिता=(सं०) बी. चीन्ह=(कि०) षहचानना. शट=(सं०) मुर्ल.

भन≔(सं०) संसार. छेष≔(क्रि०) कटना.

जो देव राग और देव रूपी मैलकर मैले हैं तथा स्त्रीव गदा वगैरह हथियारोंको लियेहुएहैं वे सब खोटे देवेहें ऐसे देवों (भवानी; देवी, काली, महादेव, कृष्ण आदि) की सेवा मूर्यलोग करतेहैं तिनके संसारका कटना नहीं होसका। रागादि भाव हिंसा समेतादिनत त्रसथावर मरण खेत ११ जे क्रिया तिन्हें जानहु कुधर्मातिन सरघे जीव छहे अशर्म॥ याक्रुं यहीत मिथ्यात जानाअव सुन यहीत जो है अजान१२

भावहिंसा=(सं०) मानीका दुखना दुखाना.

दर्वित=(वि०) प्रगटरूपसे प्राणोंका जाना हो विसमें

लेत≔(सं०) ठिकाना. अशर्म=(सं०) दुख.

जिन कारों में रागद्वेष पैदा हो, अपने और दूसरेके मानों को दुःख हो तथा प्रगटरूप त्रस और धावर बीवोंके मरनेका ठिकानाहो उनको खोटा धर्म बानो, ऐसे कुधर्मको जो धर्म समझे यह दुखपाताहै, उत्पर कहे अनुसार खोटे गुरु, देव, और धर्मका जो श्रद्धान सो प्रहीत मिथ्यादर्शनहै अब प्रहीतमिथ्याझानका हास्त सुनो।

एकान्त बाद –दूषित समस्ताविषयादिक पोषकअप्रशस्ता। कपिळादिरचित श्रुतकाअभ्यासासोहै क्रुवोध बहुदेनत्रास एकान्तवाददूषित=(वि॰) वो एकवयको पकड्कर उसके इठसे दोषोहों, समस्त=(वि॰) सव. अप्रशस्त=(वि॰) सोटे.

जो एकान्तपञ्जसे दोशीहैं, पंचेंद्रियोंके विषय कपायोंके दढ़ करने-बालेहैं और कपिल आदिके बनाये हुए हैं ऐसे सर्व खोटे आसॉका पढ़ना सो बहुत हु:ख देनेवाला भिथ्याज्ञान है।

जो ख्यातिलाभपूजादि चाहाधरकरतविविधविधदेहदाह आतम अनातमके ज्ञान हीनाजेजे करनी तन करन छीन

रूयाति≕(सं०) नामवरी. विविध≕(वि०) नानापकार.

करनी=(सं०) कार्य. छीनकरन =(वि०) नासकरनेवाली.

अनात्म=(सं०) देहादिः

अपनी नामवरी, रूपये पैसेका लाम और अपनी पूजा प्रतिष्ठाकी चाहना मनमें धारकर जो तरह र की रीतियोंसे ऋरीरको जलाना तथा जीव औ देहके मेदको न जान जो २ दूसरे अधर्मके काम शरीर को नाश करनेवालेहें वे सब ग्रहीत मिध्याचारित्र हैं। ते सब मिध्या चारित्र त्यागाअव आतमके हितपंथ लाग॥ जगजालश्रमणकोदेयत्यागाअवदौलतनिजआतमसुपाग पंथ=(सं०) मार्गः पाग=(कि०) लीवहोः

पंचाधि तपना, अभूतलगाना, नखकेख बढ़ाना आदि खोटा तप सब मिथ्याचारित है इसको छोड़ो. हे दालतराम ! अब तू ऐसे मार्गमें चल जिसमें आत्माका हितहो, जगतके जंजालमें घृमनेका त्याग कर और अपने आत्मामें लीनहीं!

दूसरी ढालका भावार्थ।

संसारकी चारोंगतियोंमें घुमानेवाले दुखदाई ऐसे मिथ्यादरीन, निथ्याद्वान और मिथ्या चारित्रहें ।

यह तीनों दो मेदरूपहें एक अगृहीत द्सरा गृहीत. अगृहीत जो पहलेसेही साथ चलाआयाहो, गृहीत जो इस मनमें ब्रहण कियाहो ।

आत्मा और ऋरीरको एक निश्रय करना सो मिथ्यादर्शन, इनका भेद न समझना सो मिथ्याझान, दिनरात खाने पीने और निपयोंमें मन लगाना सो मिथ्याचारित्रहैं–यह अगृहीतका खल्पहै।

क्रुगुर कुदंब कुधर्मको सचा मानना सो मिथ्यादर्शन, संसार वदा-नेनाले खोटे शास्त्रोंका पढ़ना सो मिथ्याझान, ज्ञान विना देहको ना-शकरनेवाले हिंसामई तपकरना सो मिथ्या चारित्रह । यह गृहीतका स्वरूपह इन तीनोंको छोड़कर आत्माका भला करना चाहिये।

तृतीय ढाछ।

नरेन्द्रछंद २८ मात्रा (जोगीरासाके समान) आतमको हितहै सुख सो सुख, आकुछता विन कहिये। आकुछता शिवमांहि न तातें; शिव मग छाग्यो चहिये॥ सम्यक् दर्शन ज्ञान चरन शिव, मग सो द्वविधि विचारो। जो सत्यारथ रूपसो निश्चय, कारण सो व्यवहारो॥१॥

शिव=(सं०) मोक्ष. मग≔(सं०) मार्ग.

आत्माका मला, सुख पानाहै-और सुख उसे कहते हैं जिसमें आफुलता अर्थात कोई तरहकी चिन्ता नहीं, सो आफुलता एक मो-क्षमें नहीं हैं (संसारमें तो सबही जगहहैं) इसिलये सुखके चाहनेवा-लांको मोक्षके मार्गपर चलना चाहिये मोक्षका राखा सम्पक् दर्शन ज्ञान और सम्यक् चारिनहें । यह तीनों दोतरहके विचार करना चाहिये। एक तो निश्चयरूप जो कि ठीक सचा २ सक्पहै दूसरा व्यवहार जो निश्चयरूपके पानेको कारणहैं ॥

परव्रव्यनतें भिन्न आपमें, रुचि सम्यक्त भलाहै। आप रूपको ज्ञानपनो सो, सम्यक् ज्ञान कलाहै॥ आपरूपमें लीन रहे थिर, सम्यक् चारित सोई। अब विवहार मोष मग सुनियें, हेतु नियतको होई॥॥ क्षच्ं सं०) श्रद्धा, यकीन, गड़निश्चय. नियत=(सं०) निश्चय.

पर अर्थात् दूसरे द्रव्योंसे आत्माको छुदा बान आत्मामें रुचि रखना सो निश्चय सम्यक् दर्शनहै; अपने आत्माके खरूपका विशेष झान करना सो निश्चय सम्यक् झानहै, अपने आत्माके खरूप में एक-चित्तहों ठीन अथना तन्मय होजाना सो निश्चय सम्यक् चारित्रहै, अव आगे निश्चय मोश्वमार्गके प्राप्तकरनेका कारण ऐसा व्यवहार मोश्व-मार्ग कहतेहैं ॥

जीवं अजीवं तत्व अरु आश्रैव, वंधेंरु संबरे जानो । निर्जर मोक्षं कहे जिन तिनको, ज्योंको लो सरधानो ॥ है सोई समकित विवहारी, अव इनरूप वखानो । तिनको सुन सामान्य विशेष, इढ्प्रतीति उर आनो॥३॥

सामान्य=(वि॰) कोई वस्तुका साधारण खरूप कहदेना. विशेप=(वि.) उसी वस्तुका अधिक गुण, कार्यादि कहना.

जीन, अजीन, आश्रन, वंष, संवर, निजैरा, और मोक्ष इन सातों तच्योंका खरूप जैसा जिनेन्द्र सगमानने कहाई वैसाही श्रद्धान करना सो न्यवहार सम्पक्दर्शनहैं, सातों तत्वोंका सामान्य और विशेष खरूप आगे कहतेहैं सो तिनको समझ सनमें लाओ ॥

वहिरातम अन्तरआतम पर, मातम जीव त्रिधाहै। देह जीवको एक गिने वहि;-रातम तत्व मुधाहै॥ उत्तम मध्यम जघन त्रिविधिके, अन्तर आतम ज्ञानी। द्विविधि संग विन शुध उपयोगी, मुनि उत्तम निजध्यानी

त्रिधा=(वि॰) तीनतरह केः

सुधा=(वि०) मुर्ले. द्विनिध संग=(सं०) दोप्रकारका परिप्रह १४ तरहका अंतरंग, १० तरहका बहिरंग । १ मिथ्यात. २ वेद (सी, पुरुष, नपुंसक) ३ राग, ४ द्वेष, ५ हास्य (हँसी), ६ रति (मनलगना) ७ जरति, (मन नलगना), ८ श्लोक, ९ मय, १० जुगुप्सा, (म्लान) ११ कोध (गुस्सा) १२ मान, (यमंद्र), १३ माया, (दगावाजी), १४ लोभ, ये १४ चीदह अंतरंगहैं । १ क्षेत्र (सेत) २ वास्तु (मकान) ३ हिरण्य, (चांदी), ४ सुवर्ण, (सोना)५ धन (गायमैंसादि) ६ धान्य (जजादि) ७ दासी,८ दास, ९ कुष्य, (कपड़ा), १० भाण्ड, (वर्तन) ये १० तरहका यहिरंग परिग्रहहें ॥

जीव तीनतरहके होतेहें १ वहिरातम २ अंतरातम ३ परमातम, १ जो शरीर और आत्माको एक गिने वे तत्त्वोंसे अजान वहिरात्मा (मिथ्यादृष्टी) जीवहें जो आत्माको जानतेहें वे अंतरात्मा (सम्यक्- ष्टिष्टी) जीवहै सो तीनतरहके होतेंहें उत्तम, मध्यम, जधन्य, जो २४ तरहकी परिग्रह रहित छुद्ध परिगामी अपने आत्माके ध्यानी हुनिंहें ये उत्तम हैं।

मध्यम अन्तर आतमहैं जे, देशव्रती आगारी । जघन कहे अविरत समदृष्टी, तीनों शिवमण चारी ॥ सकल निकल परमातम द्वैविधि, तिनमें घाति निवारी। श्री अरहंत सकल परमातम, लोकालोक निहारी॥५॥ देशव्रती=(वि०) १२ व्रतपालनेवाले श्रवक, जिनका वर्णन वौधी ढाल्मेंहै आगारी=(वं०) गृहस्थी श्रवक.

अविरत≔(वि०) ११ वत नियमसे नहींपालनेवाले, सफलः—(वि०) शरीर-सहित निकलः—(वि०) देहरहित, चातिनिवारी≔(वि०) ज्ञानावरणी, जो ज्ञानको रोके दर्शनावरणी (जो दर्शनको रोके) अंतराय (जो विन्न करे) मोहनी (जो मोह पैदाकरे) यह ४ चातियाकर्म आत्माकं समावको चात-करनेवालेहें तिनको नाशकनेरवाले, निहारी≔(वि०) देखनेवाले.

मध्यम अंतरात्मा देशवती गृहस्थें, जवन्य वताहित सम्मक्दर्शेंहं, यह तीनोही अंतरात्मा मेंक्षमार्गमें चलनेवालेंहे। परमात्मा दो तरहतेंहें एक सकलपरमात्मा दूसरे निकलपरमात्मा, जिन्होंने ४ वातिया कर्म नाश किये, जो लोक और अलोक देखनेवालेंहें ऐसे श्रीआहंत सगवान् श्रीरासहित सकलपरमात्माहें (जैसे कि समोधरण व गंधकुटीमें विराजेहों)। ज्ञानशरीरी त्रिविधकर्ममल, वर्जित सिद्ध महंता। तेहें निकल अमल परमातम, भोगें शर्म अनन्ता॥ बहिरातमता हेय जानि तजि, अन्तर आतम हूजे। परमातमको ध्याय निरन्तर, जो नित आनंद पूजे॥ ६॥

त्रिविधकर्म≃(सं०) तीनप्रकार कर्म. १ द्रव्यकर्म जो ८हें ४ तो धातिया जो उत्पर कह आए, ४ अधातिया जैसे १ आधु (जिससे उस सबके मीतर रहना होताहै) २ नाम (जो शरीरके अंगोपांग बनाताहै) ३ गोत्र (जिससे ऊंच नीच कुळमें जन्महो) ४ वेदनी (जो दुःख युख देतीहै), २ भावकर्म जैसे रागद्वेषकोषादि; ३ नो कर्म सो ३ तरहकेहैं, शोदा-रिक जैसे मनुष्य और पशुर्लोके देह, २ वैिकयक जैसे देवनारिकयोंके देह, ३ आहारक यह कादि धारी युनिके मखकसे निकलताहै और केवली युत केवलीको स्पर्शकर युनिकी खंकाको दूर करताहै । बर्जित=(वि०) रहित. हेय=(वि०) छोड़नेलयक.

ज्ञानहींहै अरीर जिनके, जो तीन प्रकार कर्ममलसे रहितह, ऐसे महान्सिद्धभगवान् निर्मल जड्जरीररहित निकल परमात्माह जो अनन्त-कालतक सुखमोगते रहतेहैं। हे भाई! वहिरातमयनेको त्यागने थोग्य जानकर छोड्दे और अंतरातमा होकर सदा दोनोंशकारक परमात्माकी सेवा करजिससे हुझे निरन्तर आनन्दकी प्राप्ति हो ॥

चेतनता बिन सो अजीवहै, पँच भेद ताकेहैं।
पुत्रल पंचवरण रस गंध दो, फरसबस् जाकेहैं।
जिय पुत्रलको चलन सहाई, धर्मद्रव्य अनरूपी।
तिष्ठत होय अधर्म सहाई. जिन बिन मूर्ति निरूपी।।।।।।

पुद्गरु≔(सं∘) जो पूरे गरुं अर्थात् जिसके परमाणु मिरुजाँय और विछु• इजायँ इसमें २० गुण होतेहैं ।

पंचनरण≔(सं) पाँच रंग (हरा, ठाळ, काळा, पीळा, सफेद) पंचरस≔(सं०) रूप पांचरस (खट्टा, मीठा, चरचरा, कड़वा, कयायळा) दोगंध≕(सं०) दोतरह गंघ (सुगन्य, दुर्गन्य)

बद्धफरस=(सं॰) ब्याठतरह स्पर्श्व (गर्म, ठंडा, हरुका, मारी, कोमल, कठोर, रूखा, चिकना)

तिष्ठत=(कि॰) ठहरतेहुए, निरूपी=(कि॰) कहीहै।

ं अजीवतत्व वह है जिसके चेतनता अर्थात् जानने देखनेकी शक्ति नहीं हो यह पांचनकारका है। पहलाभेद गुद्गल द्रन्य है जिसके पाँचरंग पांच रस, दो गंघ और आठ स्पर्धे ऐसे २० गुण होते हैं, द्सरा भेद घर्म द्रव्य है जो जीव और धुद्रलको जब ये दोनों अपनी शक्तिसे चलते हैं तब चलनेमें सहाय करता है, तथा मूर्ति रहित है तीसरा भेद अधर्म द्रव्य है जो जीव और धुद्रलको जब वे अपने आप ठहरते हैं तब उनके ठहरनेमें सहाय करता है, इस द्रव्यको भी जिनेन्द्र मगवान्ने अमूर्तीक कहा है।। सकलद्रव्यको वास जासमें, सो आकाश पिछानो । नियंत वर्तना निशिदिन सो व्यो, हार काल परिमानो ॥ यो अजीव अब आश्रव सुनिये, मन वच काय त्रियोगा । मिथ्या अविरत अरु कषाय पर, माद सहित उपयोगा ॥८

चौथा भेद आकाश द्रव्य है, जिसके मीतर सब द्रव्य रहतेहैं (वीनोंलोक आकाशके मीतरहैं) पाँचवाँ भेद कालद्रव्य है यह दो प्रकारका है।
एकनियत अर्थात निश्चय जिसका खरूप सब द्रव्योंको वर्तन होनेसे
सहाय करनेकाहै द्सरा व्यवहारकाल जो रावदिन घड़ी-पहर मिनटके
नामसे मानाजाताहै, ऐसे पांचतरहके अजीवहें (इनमें जीवद्रव्य
मिलानेसे छःद्रव्य कहलावेहें), तीसरातत्त्व आश्रवहै इसका हाल
सुनिये कर्मोंका आत्माके पास आना व जिसके कारणसे आना सो
आश्रवहै, मन, वचन, काय इन तीनोंका हलना सो योग है इसीस
कर्मका आश्रव होताहै मिध्यादर्श्वन, अविरत (अत न पालना) कवाय
(क्रोवाहि) परमाद (आलख) इन सहित जो उपयोग अर्थात्
अतिमाके मान हैं सो ॥

येही आतमको दुलकारण, तातें इनको तजिये । जीव प्रदेश वॅथे विधिसों सो, वंधन कवहुँ न सजिये॥ शम दमतें जो कर्म न आवे, सो संवर आदरिये। तप बळतें विधि झरन निरजरा, ताहि सदा आचरिये॥९॥

निघि≔(सं०) आठों कर्म, न सजिये=(कि०) नहीं कीजिये.

शम≔(सं०) शांति, कषायोंको कमकरना, दम≔(सं०) इन्द्री और मनको नशमें रखना ।

तप=(सं०) इच्छाओंको रोककर ध्यान करना I

यही माव आत्माको दुःखके करनेवालेंहें इसिलये इनको छोड़ना चाहिये।इन्हीं मार्वोके कारणसे बीवके प्रदेश (खान) कर्मोंसे वृष्य जाते हैं (यही चौथे वंच तत्वका खरूपहै) सो ऐसा वंधन (हेमाई) कभी नहीं कीजिये॥ सम और दमसे आतेहुए कर्म रुकतेहें यह पाँचवें संघरतत्त्वका खरूपहैं सो इसका आदर कीजिये। तपके जोरसे कर्मोंका इरना अथात आत्मासे अलग होना सो छठे निर्जरातत्वका खरूपहै इस तत्वको सदा काममें लाइये॥

सकलकर्मतें रहित अवस्था, सो शिव थिर सुलकारी। इहिविधि जो सरधा तत्वनकी, सो समकित व्यवहारी॥ देव जिनेन्द्र गुरू परिग्रह विन, धर्म द्यायुत सारो। यहू मान समकितको कारण, अष्ट अंग जुत धारो॥१०॥

सक्रड=(नि॰) सर्न. शिन= भवस्या=(सं०) दशा हालत.

शिव≔(सं०) मोक्ष.

सर्व (आठों)कमींके इटनेपर जो आत्माकी दशा सो मोख है, जो सदा थिर अर्थात एकल्प और सुखदाई है यह सानवें मोख तत्त्वका खरूपहै। इसतरह जो सातों तत्त्वेंकी श्रद्धा करना सो व्यवहार सम्यक् दर्शन है। श्रीजिनेन्द्र अरहंत भगवान तो देव, २४ मकार परिग्रहरहित ग्रुच, और दयामयी घर्म यह तीनोंभी सम्यक्दर्शनके कारणहें, इस सम्यक्तको आठ श्रंगसहित धारण करो।

बसुमद टारि निवारि त्रिशठता, षट अनायतन त्यागो। शंकादिक बसु दोष विना सं, वेगादिक चित पागो॥ अष्टअंग अरु दोष पचीसों, अब संक्षेपे कहिये। विन जाने तें दोष एननको, कैसे तजिये गहिये॥११॥ वसुमद=(सं॰) आठ घमंह.

निवारि=(कि०) दूरकर,

त्रिशठता=(सं०) तीन मृद्धता. षट्धनायतन्≕कः अघर्मके स्थान. संवेगादि=(सं०) पांच इन्द्री और मनको वस करना आदि.

आठ मद, तीन मृदता, छः अनायतन और शंका आदि आठदोप ऐसे २५ दोपोंको दूर कर संवेगादि गुणोंको चिचमें प्यार करो. ८ अंग २५ दोप का संरूप संक्षेपसे कहते हैं क्योंकि दोप और गुण दोनोंको जानेविना कैसे कोई दोपोंको छोडे और गुणोंको ग्रहण करें। जिन वचमें शंका न धार वृष, भवसुख वांछा भाने। मुनितन देख मलिन न घिनावै, तत्त्वकुतस्व पिछानै॥ निजगुण अरु पर औगुण ढाँकै, वा निजधर्म बदावै। कामादिक कर वृषतें चिगते, निज परको स दिढ़ावै ॥१२॥

,घिनावै=(कि॰) बुरासमंझै.

अब आठअंगका खरूप बहना ग्रुक करतेहैं-

१ जिन मगवान्के कहे बचनोंमें संशय न करना सो निशांकित अंगहै।

२ धर्मसेय करके संसारके सुखोंकी इच्छा न करनी सो निकांक्षित अंगहै। ३ म्रुनिमहाराजर्के व अन्य घर्मीत्माके शरीरको मैला देखकर घूणा

न करनीं सो निविचिकित्सा अंगहै। ४ खोटे खरे तत्त्वकी पहचानकर मृड्ताकी तरफ नहीं जाना सो

निर्मृद्ता अंगहै। ! ईपने गुण और परके दोप छिपावे वा अपना धर्म अधिक करे

सं' उपगृहन अंगहै ।

६ कं मआदि कोई कारणके वशसे धर्मसे चित्र गिरता हो तो उस समय जिस तरह बने अपनेको न दूसरेको धर्ममें मजबूत करना सो स्थितीकरण अंगहै.

धर्मीसो गो बच्छ प्रीति सम, कर जिन धर्म दिपावे। इन गुणतें विपरीति दोष वसु, तिनको सतत खिपावे। पिता भूप वा मातुळ नृप जो, होय न तो मद ठाने। मद न रूपको मद न ज्ञानको, धनवंळको मद भाने॥१३॥ दिपावे=(कि॰) उन्नतिकरे, चमकावै. सतत=(कि॰वि॰)निरन्तर, हमेशा. विपरीति=(वि॰) उन्नते करे. खिपावे=(कि॰) दूर करे। मातुळ=(त्ते॰) गाना.

्र ७ जैसे गाय अपने नचेसे शीति करतीहै ऐसा प्यार धर्मात्मासे करना सो वात्सस्याङ्ग है ।

८ जैनघर्मको जिसताह घने उन्नति देना, बढ़ाना सो प्रभावनांगई। ये ८ सम्यक्तके अंगहें इन गुणोंसे उन्हें शंकादि आठ दोपेंहें, जो २५ दोपोंमें गर्मितहें, तिनकों सदा दूर करें अब आठ मद कहतेहें -? इन्हमद-अपना पिता राजाहो उसका घगंड करना, २ जातिमद-अपना मामा राजाहो उसका घगंड करना, ३ रूपमद-अपना श्रीर सुन्दरहो उसका घगंड करना, ४ ज्ञानमद-अपन ज्ञानवान् होकर घगंड करना, ५ घनमद-अपने पास रुपया अधिकहो उसका घगंड करना, ६ वरुमद-आप वरुमान होकर अपनी ताकतका घगंड करना। ऐसे छः मदोंको नहीं करना चाहिये।

तपको मद, मद न प्रभुताको, करे न सो निज आने। मदधारे तो यही दोष बसु, समकितको मछ ठाँ क्ष कुग्रुरु कुदेव कुष्टुष सेवककी, निहं प्रशंस उचरेहें। जिन मुनि जिन श्रुति बिन कुग्रुरादिक,तिन्हें न नमन,करेहे प्रमुत्त=(सं०) बहुपन, ऐवर्ष उचरेहैं=(कि०) कहे है.

७ तपमद-आप तपसा बहुत करताहो उसका धर्मंड करना

८ प्रस्तामद-अपनी आज्ञा (हुकुम) वहुत चलतीही उसका धर्मंड करना ।

अपने आत्मको इनसे अलग जानकर ये आठ सद नहीं करना चाहिये, यदि धमंड करें तो यही आठ दोप सम्यक्त मैला करतेंहें। अव छः अनायतन कहतेंहें—खोटे गुक, खोटे देन और खोटे धमं और इन तीनोंके सेनक ऐसे छः धमंके आयतन नहीं हैं। इनकी प्रश्नंसा नहीं करना चाहिये, (करें तो यही छः दोष होजाँयगे) अव तीन सुदता कहतेंहें—जिन सगवान् अरहंत, निर्धन्यसुनि, और आरहंतका कहाहुआ छास्न इनके सिवाय रागदिन, पाखंडीगुक, खोटे शास्त्र और धमं हैं तिनको सम्बक्ती मूर्खतासे नमस्कार नहीं करताहै जो नमन करें तो यही तीन दोष हैं॥ यह २५ दोष पूर्णहुए॥।

दोष रहित ग्रणसहित सुधी जे, सम्यकदर्श सजे हैं। चरित मोहवश छेश न संजम, पै सुरनाथ जजेहें॥ गेहीपे एहमें न रचे ज्यों, जलमें भिन्न कमलहै। नगरनारिको प्यार यथा कां; दे में हेम अमल है॥१५॥

सुषीःस् वि०) दुद्धिमान्, केशःस् (वि०) बोड़ायीः संजसःस् (सं०) वत उपवासः नगरनारिःस् (सं०) वेश्याः • हेमःस् सं०)सोनाः सुरनाथ=(सं०) इन्द्रः जर्नेहें=(सं०) पूजन फरेहें. गेही=(सं०) गृहसीः करिं=(सं०) कीचड़ः सर्नेहें=(क्रि०) शोगायमानहै.

चो बुद्धिमान २५ दोष द्रकर और आठगुण धारणकर सम्पक्दर्श-नसे ग्रोभायमानहैं ने चाहे चारित्रमोहनी कर्मके आधीन होनेसे वत उप-वास थोड़ामी न करसकें तौमी उन सम्यन्दृष्टियोंकी इन्द्र पूजा करतेहैं। ग्रद्धापि ने गृहस्थींहैं परन्तु घरमें रचते अर्थात् ठीन नहीं होते, जैसे जलके मीतर रहनेवाला कमल जलसे अलग रहताहै इसतरह रहतेहैं,

घरसे उनकी श्रीति वेश्याकी श्रीतिके समान होतीहै जो कि कभी टिकनेवाली नहीं है जैसे कीचड़में पड़ाइआ सीना निर्मलही रहताहै ऐसे गृहस्थी निर्मलही रहते हैं।

प्रथम नरक विन षटम् ज्योतिष, वान भवन सव नारी। थावर विकलत्रय पशु में नहिं, उपजत सम्यक् धारी॥ तीनलोक तिहुँकाल माहिं नहिं, दर्शनसौ सुखकारी। सकल धरमकों मूल यही इस, विनकरणी दुखकारी॥१६॥ षटम्=(सं०) छः पृथ्वी (नरक) वान=(सं०) व्यन्तर.

करणी=(सं०ू) सर्व-धर्मकर्म.

सम्यक्दर्शनका धारी जीव इतनी जगह मरकर नहीं जाता । पहले नरक विना छः नरकोंमें, ज्योतिषी, ज्यन्तर, मननवासी देवोंमें, सव-तरहकी ख़ियोंमें, थावर एकेन्द्रियोंमें, डेन्ट्रिय, वेन्द्रिय, चान्द्रिय ऐसे, विकलत्रय पशुओंमें । तीनलोक और तीनों कालमें सम्यक्दर्शनके समान कोई भी सुलकारी नहीं है सर्वधर्मकी जड़ यहीहे. इसके विना जितनी क्रियाएँ हैं सब दुखकारी हैं। मोक्षमहरूकी प्रथम सीढ़ी, याविन ज्ञान चरित्रा।

सम्यकता न लहें सो दर्शन, धारो भव्य पवित्रा ॥ दौल समझ सुन चेत सयाने, कालवृथा गत खोंवै। यह नर भव फिर मिलन कठिनहैं, जो सम्यक् नहिं होने।। सम्यकृता≕(सं०) सत्यपना. पवित्रा=(वि०) निर्मल. सयाने≔(सं०)चतुर.

यह सम्यक्दर्शन मोक्षरूपी महलमें चढ़नेकी पहली सीदीहै, इसके निना ज्ञान और चरित्र सम्यक्षने अर्थात् सत्यपनेकी प्राप्त नहीं होते है मन्यजनों ! ऐसे पवित्र सम्यक्दर्भनको धारणकरो । हे दौलतराम ! समझ, सुन, चेत, यदि तु सथानाहै तो वेमतलव समय न खो जो इस जन्ममें सम्यक् दर्शन नहीं मिला तो फिरसे ऐसे उत्तम मनुष्य

जन्मका मिलना बहुत दुर्लमहै ॥

(वि०) निर्मृतीसरी ढालका भावार्थ।

सुरुः जान-प्रा निराकुरुताहै, उसका उपाय सम्यग्दर्शन सम्यग्कान और सम्यक्चारित्रहै । यह तीनों दों भेदरूपहैं निथय और व्यवहार ॥ व्यवहार नियमका का गहै आत्मका नियम ज्ञान और उसमें हीनहोना सो निश्रय सम्यक्दर्शन शान चारित्रहै। जीन आदि सात तत्त्वोंका ठीक २ श्रद्धान करना सो व्यवहार सम्यक्दर्श्वनहै तथा सचेदेव, गुरु और धर्मका सरधान करना सी व्यवहार सम्यक्दर्शनका कारणहैं। सम्यक्दर्शनमें आठ दोष, आठ मद, छः अनायतन, तीन मृद्ता ऐसे २५ दोप नहीं लगाकर निर्मल पालना चाहिये। सम्यक्दर्शन धर्मरूपी पृक्षकी जड़है अथवा धर्मरूपी घरकी नीवहै इसलिये सबसे पहले मतुष्यको यह घारण करना चाहिये इसके विना सर्व धर्म कियाएँ अतिशयरूप पुण्य नहीं पैदा करतीं मनुष्यजन्म और उत्तम क्रंल पाकर यदि फिरमी सम्यक्दर्शन नहीं घारण किया तो यही समझना चाहिये कि, बड़ामारी अवसर चूका क्योंकि ऐसा उत्तम नर यव बार २ नहीं आता सम्यक्दरीनकी ऐसी महिमाहै कि, मरकर उत्तम देव मनुष्य ही होताहै, ख्रिमोंमें पैदा नहीं होता, नरकमी जाय तो पहले नरकसे नीचे नहीं जाता हे भन्यजीवो ! जिस तरह वने शास्त्रसाध्याय कर अथवा सत्संगति करके साततच्चोंका खरूप समझ निश्रप करो और सम्यग्दर्शनरूपी रहसे अपने आत्माको पवित्र करो ॥

इति ।

अथ चतुर्थढाल।

दोहा ।

सम्यक श्रद्धा धार पुनि, सेवहु सम्यक ज्ञान । स्वपर अर्थ वहु धर्मयुत, जो प्रगटावन भान ॥ सम्यक्दर्शनको घारके फिर सम्यक्जानकी सेवा करो, यह सम्यक्जान

1

आत्मा और अन्य, पदार्थीके बहुतसे वर्ष अथे भेहे जो कि कभी करनेके लिये सर्व्यके समानहै। प्रहतहै

रोलाङन्द २४ मात्रा ।

सम्यक साथे ज्ञान, होयपै भिन्न अराघो ।
छक्षण श्रन्धा जान, दूहूमें भेटं अवाघो ॥
सम्यक कारण जान, ज्ञान कारजहै सोई ।
युगपत होतेभी, प्रकाश दीपकर्ते होई ॥ १ ॥
अराघो=(कि॰) विचारकरो अवाघो=(वि॰) वाधारहित, निविन्न
युगपत=(कि॰वि॰) एकही समववें

सम्यन्दर्शनके साथही जो झान होताहै वह सम्यन्झान फहलाता है परन्तु दोनोंको खलग र विचारना चाहिये क्योंकि लक्षणमें भेद है सम्यक्तका लक्षण अद्धान करना, प्रतीति करनाहै, जब कि सम्यन्झानका लक्षण ठीक र जाननाहै; इस भेदहोनेपरभी कोई नाधा नहीं आतीहै क्योंकि सम्यन्दर्शन कारणहै और सम्यन्झान कार्य है। यद्यपि एकही समयमें होतेहैं तो भी हतनाही भेदहैं लेंसे दीपक जलनेसे प्रकाश होता है, दीपक प्रकाश होनेका कारणहै विना सम्यक्त अर्थात् सचीश्रद्धा पैदाहुए झानको सम्यन्झान नहीं कहसके॥

तास भेद दोहें परोक्ष, परतक्ष तिन माहीं । मतिश्चत दोय परोक्ष, अक्ष मनतें उपजाहीं ॥ अवधि ज्ञान मन पर्याय, दोहें देश प्रसक्षा । प्रविभिन्न परिमाण, छिये जाने जिय स्वच्छा ॥२॥

प्रविच्यात्र पारमाण, रिक्य जान जिय स्वच्छा ॥२॥ परोक्ष=(वि॰) नो आत्मा सर्व न देखसके परन्तु इन्द्री और मनकी सहायसे देखे हैं।

मलक्ष≕(वि∘ं) जो भारमा सबं देखसके । अक्ष≕(सं०) इन्द्री पाँच, देश=(वि०) बोहा । .सच्छा=(वि०) निर्मल, अविध्वान=(सं०) निस्त्रानसे पूर्वभव जाने जाय. मनपर्ययज्ञान=(सं०) निस्त्रानसे दूसरेके मनकी सुस्मवात जानीनाय. सम्पग्द्रानके दो मेद हैं एक परोख, दूसरा प्रत्यक्ष । तिनमें मतिज्ञान और श्रुतज्ञान तो परोक्ष हैं क्योंकि ये पांच इन्द्रिय और मनकी सहायसे पेदा होतेंहैं; अविध्वान और मनपर्ययज्ञान योड़े प्रत्यक्षेहें क्योंकि निर्मल आत्मा हमसे रूपी द्रव्य और योड़े खेनकी वातको लानताहै।

सकल द्रव्यके ग्रुण, अनंत पर्याय अनंता । जानें एकेकाल, प्रगट केवल भगवन्ता ॥ ज्ञान समान न आन, जगतमें सुखको कारण । इहि परमामृत जन्म, ज्रामृत रोग निवारण ॥३॥

ञान=(वि॰) दूसरा. परमासतः=(सं॰) उत्तम असत । जन्म जरामृतः=(सं॰) जन्मना, बुद्दापा और मरना ।

पाँचवाँ सम्यक् ज्ञान केवलज्ञानहै, जो सवतरह प्रसक्षहै जिसके कारण केवली सगवान एकही समयमें सब इन्योंके, अगंत गुणोंको और उनकी अनंत अवस्थाओंको प्रगटक्पसे (जैसे हथेलीमें रक्से आंवलेको) जानतेहैं ॥ इस जगत्में जीवोंको सुख देनेवाला ज्ञानके मरावर दूसरा कोई पदार्थ नहीं है। यह ज्ञानही उचम अस्तके समान है। इस ज्ञानास्तके पीनेसे ही जन्म, जरा और मरण जो ये तीन भयानक रोगहें सो दूर होजाते हैं ॥

कोटिजन्म तप तपै, ज्ञान त्रिन कर्मझेरैं जे। ज्ञानीके छिनमें त्रि,-ग्रुप्तितें सहज टरें ते॥ मुनित्रत धार अनंत, वार ग्रीवक उपजायो। पै निज आतम ज्ञान, त्रिना सुखलेश न पायो॥श॥

झानके विना अझानी जीव करोड़ों जन्मों में वप करके जितने कर्मोंकी दूर करताहै उतने कर्मोंको झानी जीव एक खणमरमें अपने मन, वचन, कायको रोकनेसे सहजर्मे नाम करदेताहै। जिस जीवने अनंववार हिनवव घारण किये और बीवक विमानोंतकमेंभी गया परन्तु उसने अपने आत्माके झानविना जराभी सुख प्राप्त नहीं किया।

तातें जिनवर कथित, तत्त्व अभ्यास करीजे । संशय विभ्रम मोह, लाग आपो छख छीजे ॥ यह मानुष पर्याय, सुकुछ सुनवो जिन वानी । इहिविधि गए न मिळें, सुमणि ज्यों उद्धि समानी ५

किंदा=(किं) कहाहुआ, अम्यास करीचे=(किं) पढ़िये. संशय=(सं) शंका करनी जैसे कि यह चांदीहै कि सीपहै. निम्नम= (सं) उच्टा मानंटेना जैसे सीपको चांदी समझना. मोह=(सं) कुछ जाननेकी परबाह न करना, जैसे मार्गमें जाते पगमें तिनका रुगै तो कुछ जाननेका उद्यम न करके यह निचार टेना कि कुछ होगा ।। सुमणि=(सं) सुन्दर रतन, उदिध=(सं) ससुद्र. समानी=(किं) समाजाय, गिरजाय ॥

इसलिये जिनेन्द्र मगवानके कहेहुए तत्त्वों अर्थात् शास्त्रोंको पदनाचा-हिये और 'संशय विश्रम और विमोह इन तीनों दोपोंको छोड़कर आत्माको पहचानना चाहिये। यह नरभव, उत्तमकुल तथा जिनवाणीका सुनना जो इस समय मिलाहै (यदि आत्मज्ञान पैदा कियेविना) इसी तरह बीत गए तो फिर इनका मिलना ऐसा ही कठिनहै जैसे एक रतन सम्दर्क मीतर गिर पद तो मिलना सुक्किल है। धन समाज गज वाज, राज तो काज न आवे। ज्ञान आपको रूप, मये फिर अचल रहावे॥ तास ज्ञानको कारण, खपर विवेक वखानो। कोटि उपाय वनाय, भव्य ताको उर आनो॥६॥ समाज=(सं०) ओगोंका समृह,

धन, समाज, हाथी, घोड़ा, राज्य कोई अपने आत्माक काम नहीं आताहै। ज्ञान जो आत्माका सक्ष्यहै उसी ज्ञानक होनेसे आत्मा निथल रहताहै अर्थात् केयल ज्ञान अनस्या पाय सुस्तीहो एकरूप रहताहै तिस आत्मज्ञानका कारण अपने और पराएका विनेक अर्थात् विचारकरना कहागयाहै। सो हे यन्य करोड़ों तदवीर कर जिसतरह बने उस विवेक्को अपने चित्तमें लाओ।

जे पूरव शिव गए, जाहिं अव आगे जैहें। सो सब महिमा ज्ञान, तणी मुनिनाथ कहेहें॥ विषय चाह दवदाह, जगत जन अरण दझावे। तास उपाय न आन, ज्ञान-घनघान बुझावे॥ ७॥

दनदाह=(सं०) अधिका जलना. अरण=(सं०) वन । दसवि=(कि०) जलाताहै, धनवान=(सं०) मेघ समृह ।

जितने पहले मोक्षगय, अब जातेहैं और आगे जायँगे उन सबके लिये ज्ञानका प्रभावही कारण जानना चाहिये ऐसा म्रुनियोंके नाथ जिनेन्द्र मगवान कहतेहैं। पंचेन्द्रियोंके विषयोंकी चाहना यही एक आग जलतेहैं, जगत्के लोग वनके समानहैं तिनको यह आम जलारहीहै। ऐसी आगके रण्डा करने का उपाय सिवाय ज्ञानक्यी मेघोंकी वर्षाके द्सरा नहीं है।। अर्थात् ज्ञानके द्वारा विचार करनेहीसे विषयोंकी चाहनाएँ द्र होतीहैं।

पुण्य पाप फल माँहि, हरष विलखो मतभाई। यह पुत्रल पर्याय, उपज विनशै फिर थाई॥ लाखं बातकी बात, यही निश्चय उर लाओ।
तोरि सकल जगधंघ, फंद नित आतम घ्याओ॥८॥
विल्लो=(कि॰) श्लोककरनाः शई=(वि॰) पेदा होनेवालाः

हे भाई! पुण्यका फल घनादिक विसको देखकर खुशी मतहो तथा पापका फल रोगवियोग आदि विसेमी जानकर जोक मतकर। नयांकि यह पाप पुण्य पुद्रलक्ष्य जो कर्म विनकी अवस्थाएं हैं। जो पंत्र होकर नाम्न हो जातीहें और फिर पैदाहोतीहें। लाख वातकी वात यहां संक्षेपसे कही जातीहें सो तुम अपने मनमें निश्चय लाओ, नह नात यह है सप जगतके घंधोंके फंदे तोड़कर नित्य आत्माका ध्यान करो। (यहां मतल्य यहहैं कि, जितना बने संसारसे राग कम करें आत्मास प्रीति करों। यह प्रयोजन नहीं है कि, गृहस्थीमें रहकर कार्य व्यवहार कम करके आलसी होजाओ किन्तु न्यायपूर्वक उद्यम करो जितना समय आत्म विचारके लिये बचा सको उतना अन्छाहै)।

सम्यग्ज्ञानी होय, बहुरि दृढ़ चारित छीजै। एकदेश अरु सकल, देश तम्रु भेद कहीजै॥ त्रसहिंसाको लाग,वृथा थावर न संघारे। पर बधकार कठोर, निन्य नहिं वयन उचारै॥९॥

बहुरि=(सं० थ०) फिर, संघारे=(कि०) नाश करे. परवषकार=(नि०) दूसरेके प्राणळेनेवाळे ।

सम्यक्तानी होकर फिर मजब्दीसे सम्यक्तारित्रको पालना चाहिये। इस चारित्रके दोभेदहें। एक सकल, द्सरा एकदेश, (सकल चारित्र श्रुनि पालतेहें जिसका वर्णन आगेकी ढालमें है। यहां अब देशचारित्रका वर्णन करतेहें जो आवक पालतेहें। आवकोंके १२ वस होतेहें, सो क्रमसे कहतेहें) त्रसतीबोंकी हिंसा लागर्कर वेमतलव बावर बीवोंको भी नहीं नाश करना सो पहला अहिंसा अणुत्रतहे, द्सेके आणनाशक, कठोर, निन्दायोग्य बो इंटे और सोटे वचन हैं तिनको न कहना सो द्सरा सत्य अणुत्रत है । जलमृतिका विन और, नाहिं कल्लु गहें अद्ता । निजवनिता विन और, नाहिंसों रहें निरत्या ॥ अपनी शक्ति विचार, परिश्रह थोरो राखें । दसदिश गमन प्रमाण, ठान तसु सीम न नासे ॥ मृतिका=(सं ०) मही. बदचा=(वि०) विनादिने हुए. बनिता=(सं) की. विरचा=(वि०) व्हास. सीम=(सं ०) मर्वाः इह. बिस्च=(वि०) वेहे.

सीम=(सं०) मर्योदा, हद्द. प्रमाण≈(सं०) गिनती.

जल और महीके विना दूसरी कोई चीज द्सरेकी विना दीहुई न छेना सो तीसरा अचीच्ये अध्यजनहैं। अपनी विनाहिता ह्योके सिनाय और दियोंसे उदास रहना सो चींया सब्झीसन्ताप अध्यजनहै। अपनी ताकतका खयाउकर जन्मभरके िये धन घरती मकान आदि परिग्रहका योड़ा प्रमाणकर छेना कि इससे अधिक न रनखेंगे सो पाँचया परिग्रह-प्रमाण अध्यज्ञतहै। (यह पाँच अध्यज्ञत हुए)॥ जन्मभरकेिये दय-दिग्राओं में जानेका प्रमाण बांवकर फिर उस मर्यादाको नहीं तो इना सो दिग्जन नाम पहला गुणवतहै।

ताहुमें फिर ग्राम, गठी ग्रह वाग वजारा। गमनागमन श्रमाण, ठान अन सकल निवारा॥ काहूकी धनहानि, किसी जयहार न चिंतै। देयन सो उपदेश, होय अघ वनज कृषीतें॥११॥

१ चत्रक आरम्भका त्याग गृहस्थी न करै वनतक उसके व्यापारादिके आर-म्मों त्रसहिंसाका सर्वेषा त्याग नहीं है यबसे काम तो हरवगह करेगा ।

ग्राम≔(सं०) गाँव. अध=(सं०) पाप.

गमनागमन (वि०) जाने आनेका क्रपी≔(सं०) खेती.

तिस जन्मपर्यतकी दश्चदिशाओंकी मर्यादामें भी एकदिन, पांचदिन, १० दिन ऐसे थोड़े २ समयके लिये कोई गाँव, कोई गली, कोई घर, कोई वाग, व कोई वाजारतक जाने आनेकी मर्यादा वाँधना और उसके सिवाय दूसरे स्थानोंको दिलसे द्र करना सी द्सरा देशझत नामा गुण-वर्तहै। (अन तीसरागुणवत जो अनर्थदंडहै उसके पांच भेद कहतेहैं) कोई दूसरेके धनका नाश्व हो, किसीकी जीवहो, किसीकी हारहो ऐसा विचार करना सो पहिला अपच्यान नामा अनर्थ दंडहै सो न करनाः षेसा उपदेश व्यापार व खेतीकरनेकां द्स्रेको देना जिससे पापका प्रचार हो सो पापोपदेश नामा दूसरा अनर्थे दंडहै सो न करना ॥

कर प्रमाद जल भूमि, बृक्ष पावक न विराधै। असि धनु हल हिंसोप, करण नहिं दे यहा लांधे॥ राग द्रेष करतार, कथा कवहूँ न सुनीजै। औरहु अनरथ दंड, हेतु अर्घ तिन्हें न कीजे ॥१२॥

पावक=(सं॰) अधि. निराधै=(कि॰) नाझकरै. हिंसीपकरण=(सं०) ऐसे हथियार व वस्तु जिससे हिंसाहो जैसे वृसदान वरछा

तलवार आदि.

लावै=(कि०) बहै.

आलसकरके वेमतलव, पानी श्रुंभाना, जमीन खोदना, झाइकाटना, आग जलाना व बुझाना यह प्रमादचर्या नाम तीसरा अनर्थदंडरें सो न करना। खन्न, घतुप, हल, व दूसरी हिंसाकरनेवाली वस्तुएँ दूसरोंको देकर यश्र लटना सो चौथा हिंसादान नामा अनर्थ दंडहै सो नकरना; जिन कथा कहानी किस्सोंसे मनमें रागद्वेप होने ऐसी झी, भोजन, राज, चोर कथा कहना व सुनना सो दुश्रुःति नामा पांचवाँ अनर्थ दंडहै सो न करना। औरमी अनर्थ काम जिनसे पाप वंधै सो नहीं करना चाहिये।

(तीन गुणवतका सद्दप समाप्त हुआ)

धर उर समता भाव, सदा सामायक करिये।
परव चतुष्टे माहिँ, पाप तज प्रोवध धरिये॥
भोग और उपभोग, नियमकर ममत नियारे।
मुनिको भोजन देय, फेर निज करिह अहारे॥१३॥
परवचतुष्टै=(सं०) दो अष्टमी, हो चौदस. प्रोपक=(सं०) उपवास.
मोग=(सं०) वो एकदफे मोगनेमें आवे वैसे मोबन, कुळ.
उपभोग=(सं०) को बार र मोगनेमें आवे वैसे मोबन, कुळ.

मनमें समताअर्थात् वीतराग परिणाम रखकर रोज एकस्थानमें सामा-यक करना सो सामायक नाम पहला शिक्षात्रतहैं। एकमासमें दो अष्टमी और दो चौदसको पापके कुल काम न्यापार व घरका सब धंवा छोड़ लपवास करना सो घोषधोपवास नाम व्सरा शिक्षात्रत है। प्रतिदिन भीग और लपभोगकी वस्तुओंका अर्थात् १७ नियमका नेम लेना सो भोगोपभोग परिमाण नाम तीसरा शिक्षात्रतहैं। हनिको (अयवा मध्यमपात्र श्रावक व जवन्य पात्र घर्मश्रद्धानी जैनी) आहार दान करके फिर आप भोजन करना सो चौथा अतिथिसंविभाग नाम शिक्षात्रतहै।

ममत=(सं०) मोह ।

(१ शिक्षानवका सहस्य समाप्त हुआः) बारह जतके अतीचार पन पन न छगावै । मरण समें संन्यास, धार तसु दोष नशावे ॥ यों श्रावक व्रत पाल, स्वर्ग सोलमउपजावे । तहुँते चय नर जन्म, पाय मुनि हो शिव जावे॥१९॥

अतीचार=(सं०) दोष. पन=(वि०) पांच. ८ संन्यास=(सं०) समाधिमरण.

ऊपर कहे जो नारह बत तिस हरएकके पाँच पाँच अतीचारहें तिनको सचाव (इन अतीचारोंका सक्स श्रीरतकांट श्रावकाचारसे वा दशाध्याय सृत्रजीसे जानना चाहिये) तथा इन बतोंको जन्मपर्यंत पाछते हुए मरणके समय समाधिमरण घारै। उस समयके भी पांच अतीचार बचाव इस तरह जो आवक ब्रतोंको पाछतेहैं वे १६ स्वर्गतकमें जाकर देव पैदा होसक्तेहैं। और फिर वहांसे आकर मुख्य जन्म पाकर मुनि होय मोक्षमें जासकेहैं।

चौथी ढालका भावार्थ ।

इसमें पहले व्यवहार सम्यग्ह्यानका खरूपहँ, सम्यग्द्र्यान होने के पहले जो ज्ञान होताहै उसे कुज्ञान कहते हैं वही ज्ञान सम्यक्तहोनेपर सम्यक्तान कहलाताहै। सम्यक्त्रान कहलाताहै। सम्यक्त्रान कहलाताहै। इसलिये सम्यक्त्रान सवको प्राप्त करना चाहिये और उसका उपाय यही ग्रहण करना चाहिये कि, वनशालोंका अभ्यास करना, पढ़ना, पढ़ाना, सुनाना, वार र विचारना। ज्ञान होनेसे थोड़ीसी मिहनतमें अनसवके पाप कटतहैं। जो अञ्चानीके करोहों जनमकी मिहनतमें भी नहीं कटसके। इस लिये हरएक ली आर पुरुपको विद्या पढ़ ज्ञान प्राप्तकरना उचितहैं। सम्यक्त्रानके पीछे आवकका एकदेश व्यवहार सम्यक्चारित्रका सक्यहै। आवक गृहस्थीका चारित्र १२ प्रतक्षि सो आवकको यह उचम नरस्वपाकर वरुर पालना चाहिये १६ खर्गतक इन न्रतों के प्रमावसे प्राप्त होताहै दूसरे न्रतोंका पारी जगत्में यहत्वही विश्वासपात्र होकर नहत्व धन पेदा करसक्ता और उससे बहुतसे जीवोंका उपकार कर सक्ताहै।।

अथ पंचमढाल । चाल छन्द ११ मात्रा ।

मुनि सकल व्रती वड़ भागी। भवभोगनते वैरागी॥ वैराग्य उपावनं माई। चिंते अनुप्रेक्षा भाई॥ १॥ सकलवर्ता=(वि०) पूर्ण पंचमहानतवारी. जनुषेक्षा=(वि०) पूर्ण पंचमहानतवारी. जनुषेक्षा=(वं०) वारंवार.

हे भाई! जो प्रण्यान बहिंसा खादि पांच महान्रत धारण कर संसार और मोगोंसे उदास होकर म्रुनि होते हैं वे वैराग्यको पैदा करनेकें रुपे माताके समान ऐसी १२ भावनाओंका नार्रवार निचार करते हैं।। तिन चिन्तत समसुख जागे।जिसि उचलन पवनके लागे।। जवही जिय आतम जाने।तवही जिय शिवसुख ठाने॥२॥ जगै=(कि०) मकाशित होवै.

इन१२ बारह भावनाओं के चिन्तवन करनेसे समतारूपी छुख प्रकाश-मान होजाता है। जैसे वायुके लगनेसे अधि प्रकाशित होती है। जबही यह बीव आत्माको जानताहै, तबही यह जीव मोखछखको प्राप्त करताहै॥ जोवन यह गोधन नारी। हय गय जन आज्ञाकारी॥ इन्द्रिय भोग छिन थाई। सुरधनु चपळा चपळाई॥३॥

ठानै=(कि०) प्राप्तकरै.

हय=(सं०) घोड़ा. 'गय=(सं०) हाथी द्वरधनुः=(सं) इंद्रघनुष जो चपळा=(सं०) विजली. धरसातमें निकळताहे. चपळाई=(सं०) चंचलता.

ज्वलन≔(सं) अग्नि.

जीवन, घर, गी, घन, सी, घोड़ा, हाथी, आज्ञामाननेवाले चाकर, तथा पाँच इन्द्रियोंके भीग यह सब थोड़ी २ देर ठहरनेवाले हैं कोई सदा अपने पास अपने मनके मुझाफिक रहनेवाले नहीं हैं। जैसे इंद्रधतुप देखते २ विलाजाताहै व विजली झटसे चमकके रुक्तातीहै ऐसाही धन आदिका संजीन है। पुण्य श्लीण होनेसे सब चला जाता है, यह पहली अनिस्थानाचना कही।

सुर असुर खगाधिप जेते। मृग ज्यों हिर कप्राचित दीना॥ मणिमंत्र तंत्र वहु होई। मरते न वचावेचित दीना॥ खगाधिप=(सं०) विद्यापरोंके हरि=(∴अवलोके॥१०॥ ईश्रुवकवर्ती. दले≐क्षेत्रे और आरमाके जैसे सिंह हिरणको दलडालताहै उसीतरह यह काल जो मरण है सो देवता हो, अधुर हो, चक्रवर्ती राजा हो, कोई भी हो सबको नाश करडालताहै। चाहे जितनी मणिहों, चाहे जितने मंत्र व अन्य तंत्र अर्थात उपाय किये जांव, परन्तु कोईभी मरणसे किसीको बचा नहीं सक्ता है, यह दूसरी अचारणभावना है।। चैहुँगति दुख जीव भरेहेँ। परवर्तन पंच करेहें।। सब विधि संसार असारा।तामें सुख नाहिं लगारा।।५॥ मरेहँंंंंं (कि०) सहतेहैंं. लगारा=(वि०) थोड़ासाभी.

असार≔जिसमें कुछ सार नहीं है.

जीव चारों गितियोंमें दुःख सहन करते हैं और द्रव्य, क्षेत्र, काल, भव, भाव ऐसे पांच परिवर्तन किया करते हैं । संसार सब तरहसे असारहै, इसमें थोड़ासाभी मुख नहींहै यह तीसरी संसारभावना है।। शुर्मे अशुभ करम फल जेते। भोगे जिय एके तेते॥ सुत दारा होय न सीरी।सब स्वारथके हैं भीरी॥ ६॥ एके=(वि०) ककेल. दरा=(सं०) ही.

सीरी=(वि॰) साझी, साथी. मीरी=भीड़करनेवाले, सगे.

अपने पुण्य और पापकर्मोंके जो अच्छे बुरे फल हैं, तिनको यह जीव आप अकेला मोगताहै। अपना प्रत्र अपनी ज्ञी कोईसी दुःख सुखके साझी नहीं होसक्ते अर्थात् वटा नहीं सक्ते, पुत्र दारादि सब अपने २ मतलबके समें हैं, यह चौथी एकत्वभावना है ॥

जंळपय ज्यों जियतन मेळा । पै भिन्न २ नहिं भेळा ॥ मुग्न राज्यक्टेंद्रधनधामा।क्यों हों इकसिळ सुत रामा॥॥॥ वैराप्य उपावः केळा=(वि०) मिळाहुजा.

सकलबती=(वि०) ग.

धामा≔(सं०) जगह, स्थान.

बड़भागी=(वि०) पुषः

जैसे जल और द्धका मेलहो इसी तरह शरीर और नीवका मिलापहै, परन्तु जीव और शरीर दोनों अलग अलग हैं मिले नहीं हैं। जो अपना धन और जगह (जिसपर अपना अधिकार माना जाताहैं) प्रगट रूपसे अपनेसे अलगहे तो फिर पुत्र और स्त्री (जो लिनमरमें अपनेसे त्रिगढ़जाते हैं) अपने कैसे होंगे ! यह अन्यत्वभावना पांचमी है ॥

पर्लं रुधिर राध मल थैली। कीकश वसादि तें मेली।। नवदार वहें घिनकारी। अस देह करे किम यारी॥८॥

पल=(सं०) सांस. कीकश=(सं०) हाड़.

रुधिर=(सं) खून. वसा=(सं०) चरवी.

राव=(सं०) पीप- ननद्वार=करीरसे मैठ बाहर आनेके ९ राखेहैं। दो आंख, दो कान, दो नयने, पक ग्रख, दो नीचेके स्वान-

यारी=(सं०) मीति- भशाव, पालानेके-

यह देह मांस, ख्न पीव और विष्ठाकी बैसी वर्षात् कोषसी है, हाज़ चरवी आदि अपवित्र वस्तुओं के कारण मसीनहै, जिस देहके नव-रास्तोंसे चित्रको धिन आने ऐसा मैरु गहाकरता है ऐसी अपावन देहसे कैसे प्रीति करनी चाहिये? यह छठी अद्युचिम्नावना का खरूप है।। जे योगनकी चपलाई। ता तें होय आश्रव माई।। आश्रव दुखकार घनरे। बुधिवंत तिन्हें निरयेरे॥ ९॥ बुधिवंत=(सं०) बुद्धिमान विचारवान- निरवेरे=(कि०) दूर करे.

है साई मन वचन कायके चंचलपनेसे कमाँका आना होताहै, ऐसा कमोंका आश्रव बहुतही दुःखदाई है विचारवान् पुरुष इन आश्रवोंको दूर करतेहैं, यह सातगी आश्रवसायना है ॥ चिर्च प्राय प्राप्त सर्विकीना।श्यातम श्रनस्य चित्त दीना ॥

जिर्न पुण्य पाप नाहेंकीना।आतम अनुभव चित दीना॥ तिनहीं विधि आवत रोके।संबर छहि सुख अवलोके॥१०॥

जिन जीवोंने पुण्य और पापके माव नहीं किये और आत्माके

विचारमें अपने मनको लगाया विन्होंने ही आवेहुए कमोंको रोका और संवरकी प्राप्ति कर मुखको देखा—यह आठवीं संवरभावना है ॥ निजे काल पाय विधि झरना। तासों निजकाज न सरना॥ तपकर जो कर्म खपावै। सोई शिवसुख दरसावे ॥११॥ सरना=(कि०) होना. खपावै=(कि०) हूरकरे.

अपना काछ पाकर जो कर्मोंका झरना उससे अपना काम नहीं होनेका है। तप करके जो कोई कर्मोंको उनकी स्थिति पूरी होनेके पहलेही दूर करता है नहीं मोक्षसुख अपनेमें दिखलाताई—यह निर्जराभाषना ननमी हैं॥

किनहूँ न करो न धरै को । षटद्रव्यमयी न हरै को ॥ सोलोकमाहिं बिन समता। दुख सहै जीवनित श्रमता १२ धरै=(कि०) उठावाः हरै=(कि०) वाशकरताः

इसलोक अर्थाद जगतको किसीने वनाया नहीं है और न कोई इसकी उठाये हुएहैं। यह लोक जीव, युद्धल, घर्म, अधर्म, आकाश, काल ऐसे छः द्रष्टोंसे हरजगह भराहै। कोई इस लोकको कभी नाश नहींकर सक्ता (इसलोकके चारों तरफ तीनतरहकी बायुँहें, जो इसलोकको थामे हुए)हें ऐसे लोकके भीतर यह जीव विना समता अर्थात् वीतरागताके निल्य घूमाकरता और दु:ख सहा करताहै। यह दशवीं लोकभावना है॥ अंतिम श्रीवकलोंकी हद। पायो अनंत त्रिरियाँ पद॥ पर सम्यक्ज्ञान न लाधो। दुर्लभ निजमें मुनि साधो॥१३॥ विरेगं=(कि० वि०) वार, दके. लाधो=(कि०) प्राप्त किया. दुर्लभ=(वि०) कठिन.

इस जीवने अंतिम अर्थात् नवमें श्रीवककी हदतक जा २ कर अनंत वार वहांका अहमिंद्रपद पाया (सम्यक् ज्ञान विना) परन्तु सम्यक्ज्ञान इसको प्राप्त न हुआ। ऐसे कठिन सम्यक्ज्ञानको मुनियोंने आत्मामें सायन कियाहै। यह बोधदुर्लभाचना ग्यारहवीं हुई॥ रैंजो भाव मोहतें न्यारे । हगज्ञान ब्रतादिक सारे ॥ सो धर्म जवे जिय धारे। तबही सुख अचल निहारे॥ १८॥ दग=(सं०) सम्बद्दर्शन. अवल=(वि०) वो वंबल न हो, थिर.

सम्यक्दर्शन ज्ञान चारित्र तप आदिके जितने मान हैं वे सब मोहमानसे छुदे हैं और यही भान घर्मरूप हैं। इस घर्मको जब जीन धारण करें तबही स्थिर सुसको देखें। यह बारहर्वी घर्मभावना है।। स्तो घर्म मुनिनकर घरिये। तिनकी करतृति उचरिये॥ ताकूं सुनिये भवि प्राणी। अपनी अनुभूति पिछानी॥१५॥ करतृति=(सं०) कवार्य. डचरिये=(क्र०) कहतेहैं. अनुमृति=(सं०) अनुमृत, हृदयका विचार.

ऐसा जो घमेंहै उसको (सम्पूर्ण पने) द्वनि पालते हैं, विन द्वनि-योंकी कियाएँ आगे कहते हैं, सो हे सन्यप्राणी अपने अञ्चसवर्मे पह-चानकर विनको छनो ॥

पंचम ढालका भावार्थ ।

बारह मावनाओंका खरूप थोड़ेमें कहाहै। इन मावनाओंका वि-शेप खरूप खामी कार्तिकेयातुमेक्षा अथवा श्रीझानार्णवजीसे सुनकर चिचमें धारना चाहिये। हानि तो रोज इनका विचार करतेही हैं परन्तु श्रावकोंकोमी रोज विचारकर अपने मनको कोमल करना चाहिये। इन मावनाओंके विचारसे धर्ममें विशेष शीति होती है।।

अथं षष्ठ ढाल ।

हरिगीता छंद २८ मात्रा ।

षट काय जीवन हनन तें सब, विध दरवहिंसा टरी ॥ रागादि भाव निवारतेंहिंसा, न भावित अवतरी ॥ जिनके न छेश मृषा न जल मृण, हूं विना दीयो गहें। अठदर्शसंहैस विधि शीळघर, चिद्रह्ममें नित रिम रहें॥१॥ षटकाय=(सं०) छः कायके जीव (पृथ्वी, जलै, अँग्रि, वार्युं वनस्पॅति ओर र्त्रस) हनन=(फ़ि॰) मारना. अवतरी=(फ़ि॰) आई. मृपा=(सं०) झूढ. मृण=(सं०) मिट्टी.

चिवृत्रहा=(सं०) चेतन्यरूप आत्मा. सहस≔(सं०) हजार.

छः कायके जीवोंको नहीं मारने अर्थात् रक्षाकरनेसे सब तरह द्रव्य हिंसाको दर किया। तथा रागद्वेप वगेरे भावोंको दरकरनेसे भाव हिंसाभी नहीं आई, यह ग्रुनियोंका पहला अहिंसा-महाब्रत है।। जो थोडासा भी झूठ नहीं बोलते सो दूसरा सख्य-महाव्रत है।।जो पानी और महीतक भी विना दीहुई न लेते हैं सो तीसरा अचौर्य-महाव्रत है।। जो १८००० अठारह हजार ग्रीलके अहोंको पालकर (सब स्री मात्रका त्याग कर) सदा चैतन्यस्वरूप आत्मामें रमतेहें सो चौथा ब्रह्मचर्य्य-महाव्रत है। अंतर चर्दुंर्देश मेद वाहर, संग दशर्धा तें टलें । परमाद तजि चौ कर मही लखि, समिति ईर्च्यातें चलें॥ जग सु हितकर सब अहितहर श्रुति सुखद सब संशय हरै

भ्रम-रोग-हर जिनके वचन मुख,-चंद्रतें अमृत झरै ॥शा

घा=(वि॰) तरह. मही=(सं०) बमीन, पृथ्वी. चौ≔(वि०) चार. श्रुत=(सं०) कान. कर≕(सं०) हाथ. सुखद=(वि॰) सुखदाई. अमरोगहर=(वि॰) मिथ्यात- संशय=(सं॰) शंका, शक. रूपी रोग हरनेवाले.

१४ चौदह तरहकी अंतरंगऔर १० दश्च तरहकी वहिरंग परिग्रह को जो टारुतेहैं, यह पाचनाँ परिग्रहत्याग-महात्रत है। जो मुनि आ-लस छोदकर अपने आगे चार हाथ जमीन देखकर चलते हैं सो पहली ईर्या-समिति है। जिनके मुखरूपीचंद्रमासे जगत्को भला करनेवाले; सवतरहकी बुराई हरनेवाले, कार्नोंकी खुखकारी, सब शंका द्रकरने वाले, और मिध्यातरूपी रीगके द्र करनेवाले ऐसे बचन निकलतेंहें सो द्सरी भाषा-समिति है !!

छालीस दोप विना सुकुल, श्रावक तणे घर अशनको । हैं तप वड़ावन हेत नहिं तन, पोपते तज रसनको ॥ शुचि ज्ञान संयम उपकरण लखि, के गहें लखिके घरें। निर्जंतु थान विल्डोक तन मल, मूत्र स्लेषम परिहरें॥३॥

अदान=(तं०) मोजन. ज्ञानउपकरण=(तं०) ज्ञानका पात्र, आख. शुनि=(वि०) पवित्र. संयम उपकरण=(तं०) संयमका पात्र. पीठी कमंडल,

रस=(सं०) छह रस-दूर्ष, देही, निर्जेतु=(वि०) वीवरहित-धी , तेर्ले, मीठाँ, नमर्फ, परिहरें=(क्रि०) छोहें. केषम=(सं०) नाक यूफ.

जो मिन ज्यालीस दोप द्रक्त कुलीन थावक के घरमें मोजन सिर्फ शरीरसे तप बढ़ानेके लिये लेते हैं, शरीरके प्रकरनेका मतलय नहीं है; कभी २ यक व बहुत सोंको भी छोड़देते हैं, यह तीसरी एपणा—सिमिति है। अपने पास जो पिनत्र शास और पीछी कमंदल होताहै उस कोशी जमीनदेखके उठाते और रखतेहें—यह चौथी आदानि निक्षेपण—सिमिति है॥ जीनोंसे रहित ऐसी जगहको देखकर जो अपनी देहका मह,सूत्र और नाक यूक छोड़ते हैं, सो पांचनी ज्युत्सर्ग—सिमितिहै॥ सम्यक्ष्यकार निरोधमन वच काय आतम ध्यावते। सम्यक्ष्यकार निरोधमन वच काय आतम ध्यावते। रस, रूप, गंध तथा परस अरु, शन्द शुभ असुहावने। रस, रूप, गंध तथा परस अरु, शन्द शुभ असुहावने। तिनमें न राग विरोध पंच, इन्द्रीजयन पद पावने॥श॥

सम्यक्≔(क्रि०वि०) मठी-सुद्रा=(सं०) रूप, मृति. निरोध=(कि०) रोकके. मृगगण=(सं०) हिरणके समृह. सुथिर=(नि०) एकान, ध्यानमें लीन. उपल≔(सं०) परथर. विरोष≕(सं०) द्वेप.

जो मलेप्रकार अपने मन रचन और कायको रोककर अपने आत्माका ध्यान करतेहैं ऐसे मुनियोंकी एकाग्रध्यानमें लीन मूर्तिको देखकर हिरणों के समृह हैं सो म्रुनि महाराजकी देहको पत्थर जान अपने शरीरकी खाज खुजातेहैं। सो मनोग्रुसि, वचनग्रुसि और कायग्रुसि ऐसी तीन गुप्तियाँ कहलातीहैं । जो पाँच इन्द्रियों के विषय रस अर्थात् साद लेना, रूप अर्थात् देखना, गंध अर्थात् सुधना, परस अर्थात् छूना, और शब्द अर्थात् सुनना यह पाँचों विषय सुहावनेहीं अथवा असुहावनेहीं परन्तु म्रानि महाराज वनमें राग,हेप नहीं करते इसिलये पंचें ही विजर्ह अर्थात जितेन्द्री पदको पातेहैं॥ यह पाँचइन्द्रियोंका जीतना सुनिकी पाँच क्रियाएँहैं ।)

समता सम्हारें थुति उचारें, वन्दना जिन देवको । नित करें श्रुति रात करें प्रतिकम, तजें तन अहमेवको ॥ जिनके न न्हौन न दंतधोवन छेश अंवर आवरण। भूमाहिं पिछ्छी रयनिमें कछु, शयन एकासन करण ॥५॥

समता=(सं o) सामायक. श्रुतिराति=(सं०) साध्याय. सम्हारें=(कि०) सम्हालके करें. मतिक्रम=(सं०) पिछले किये दोपोंको. थुति=(सं०) खुति, मजनगाना. पछताना और दंड हेना. तनअहमेन≔(सं०) श्ररीरसे

षात्माको एक मानना अर्थात् अंवर आवरण≔(कि०) कपड़ा पहनना ऐसा न करके कायोत्सर्ग करना. रयनि≕(सं०) रात. . शयन≃(सं०) नींदलेना. एकासन=(सं ०) एककरवट.

जो म्रुनि सामायक सम्हालकर करते हैं। मगवन्तोंकी स्तुति कर्त्

हैं, जिन देवकी वन्दैना करोहैं; खर्ध्याय करतेहैं, प्रतिक्रमण और

कारोत्सर्गं करते हैं। यह मुनियंके रोज करनेके छः आवश्यक हैं। जो स्नान नहीं करते, दाँत नहीं धोते, जरासा कपड़ा नहीं पहिनते, जयीनमें पिछली रातको एक करनट करके थोड़ी नींद हेते हैं तथा। इकवार छेत आहार दिनमें, खड़े अलप निज पानमें। कचलोंच करत न दरत परिषह, सों लगे निजध्यानमें।। अरि मित्र महल मसान कंचन, कांच निन्दन शुतिकरण। अर्थावतारण असि प्रहारण, में सदा समता धरण।।६॥

पान=(सं०) हाथ. परिपह=(सं०) दुःस. कच=(सं०) बाछ. थरि=(सं०) शञ्ज.

लोंच=(सं०) नोचना. अर्घावतारण=(सं०) अर्घ उतारना.

असि प्रहारण=(सं०) खड्ग गारना.

जो ग्रुनि एकवार दिनके समय थोड़ासा आहार छेते हैं सो भी खड़े होकर अपने हाथमें, और जो अपने वालांका लॉच अपने हाथसे करित हैं, अपने ध्यानमें लगेडुए दुःखसे नहीं उत्तेहैं। यहांतक साधुके २८ मृलगुण कहे, जो साधुमें होनाही चाहिये। जैसे ५ महाव्रत + ५ समिति + ५ हंतीजयन + ६ आवस्यक + १ न्द्राना नहीं + १ दांतथोना नहीं + १ शंतरको नम रखना + १ जमीनपर सोना + १ एकवार मोजन करना+१ हाथोंमें खड़े हुए लेना +१ अपने वालोंका लोंच करना=२८ मृलगुण । जिन ग्रुनिके अञ्च-मित्र, महरू-मसान, सुवर्ण-कांच, निन्दा-सुति और उनकी पूजा करना व उनको खड़का मारना सब बरावर हैं कोई भी दक्षा हो समता अरते हैं।

तप तपें द्वादश घरें वृष दश, रतन त्रय सेवें सदा।
मुनि साथमें वा एक विचरें, चहें नहिं भवसुल कदा॥
योहै सकळ संयम चरित सुनि,—ये खरूपाचरन अव।
जिस होत प्रगटै आपनी निधि,मिटै परकी प्रवृति सव॥७

द्वादशतप=(सं०) १२ वारह जातिका तप जैसे १ अनशन (उपनास करना), २ ऊनोदर (मूखसे कम खाना), ३ त्रतपरिसंख्यान (भोजन करते जाते घर आदिका नियम करना), ४ रसपरित्याग (छः रस व एक दो रस छोड़ना), ५ विविक्त शय्यासन (अलग स्थानमें सोना बैठना), ६ कायक्रेश (शरीरको कप्टदे, नदी किनारे आदि तप करना)-ये छः वाहरके तप हैं ॥१॥ प्रायश्वित्त (दोषोंका दंडलेना), र विनय (रत्नत्रय च उसके घारकोंकी विनय करना), ३ वैयादृत्य (रोगी वृद्ध मुनिकी सेवा करना), ८ खाध्याय (श्रास पढ़ना), ५ कायो-त्सर्ग (खड़े होकर योग साधना), ६ घ्यान (धर्म व शुक्क घ्यान करना)—ये छ: अंतर तप हैं। ऐसे १२ तप हुए॥ दशवृप=(सं०) दशयर्म, जैसे-१ उत्तमक्षमा (फोध न करना), २ उत्तम मार्दन (मान न करना), ३ उत्तम आर्जन (कपट न फरना), ४ उत्तम सत्य (सत्य बोलना), ५ उत्तम शौच (लोभ न करना), ६ उत्तम संयम (नियम आंकड़ी छेना), ७ उत्तम तप (तपना), ८ उत्तम त्याग (तान करना), ९ आर्किचन (अपना जगमें कुछ न समझना, परिग्रह त्याग),१ • त्रहा-चर्य (ह्री मात्र त्याग) ॥ रसत्रय (सं०) सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, सम्यक्चारित्र ॥ विचरैं=(फि॰) घूमैं. खरूपाचरन=(सं॰) निश्वय आत्मलीन चारित्र. निषि=(सं०) दौरुत, (ज्ञानादि). प्रवृत्ति=चलना ।

जो द्विन १२ वारह प्रकार तप और दशलक्षण घर्षको धारते हैं तथा तीन रतन की सदा सेवा करते हैं, कमी दूसरे ग्रुनिके साथमें कमी अकेले विहार करते हैं, तथा संसारके सुखको कदा अर्थात् कमीं नहीं चाहतेहैं। इस तरह ऊपर कहे अनुसार ग्रुनिका सकल चारित्र वर्णन किया। अब निश्चय आत्म चारित्रको कहते हैं, जिससे अपने आत्माकी ज्ञानादि दौलत प्रगट होती है और परवस्तुमें अपना चलना सव तरहसे मिटता है।

जिन परम पैनी सुबुधि छैनी, डार अंतर भेदिया। वरणादि अरु रागादि तैं, निज भावको न्यारा किया॥ निजमाहिं निजके हेत निजकर, आपको आपे गह्यो। ग्रुणग्रुणी ज्ञाता ज्ञान ज्ञेय, मँझार, कुछ भेद न रह्यो॥ ८॥ पैनी=(वि०) तेज कारनेवाली. वरणादि=(सं०) पुद्रलके वरण आदि २० गुण.

सुव्धि=(वि०) भेद ज्ञान, वो मिली हुई चीबोंको अलग २ करनेका ज्ञान. न्यारा=(वि०) जुदा, अलग. छैनी=(सं०) हेनी, कुटारी, भेदिया=(कि०) तोइहाल. मेंहार=(सं० अ०) भीतर.

जिन मुनियोंने स्वरूपाचरणके समय बहुत तेन ऐसी भेदझानरूपी छेनीसे अपने अंतरंगका परदा तोदा तथा ग्रारिक नो वर्ण आदि २० ग्रुण हैं उनसे और राग, देप, कोघ, मान आदि मानोंसे अपने आत्मीक कमावको छुदा करिदया, फिर अपने आत्माकी के नीतर अपने आत्माको छितके लिये अपने आत्माको हितके लिये अपने आत्माके हितके लिये अपने आत्माके हारा अपने आत्माको आपही ग्रहण करिया अर्थात् पकड़िलया; वन गुण, गुणी, झाता, झान, झेयके भीतर कुछ भेद न रहा अर्थात् ध्यानमय अवस्थामें सब एक होगये, विकरण मिटनया!!

जहँ ध्यान ध्याता ध्येयको न, विकल्प वच भेद न जहाँ। चिद्राव कर्म चिदेश कर्ता, चेतना किरिया तहाँ॥ तीनों अभिन्न अखिन्न शुध, उपयोगकी निश्चल दशा। अगटी जहाँ दगज्ञानब्रह्म ये,तीन धा एकै लशा॥९॥

विकरप=(सं०) मेद. चिद्धाव=(सं०) आस्माक्त । चिदेश=(सं०) जास्माः अभिज=(वि०)एक,दूसरेसे जुदे नहीं. असिज=(वि०)एक दूमरेसे टूटे नहीं, उपयोग=(सं०) मानः ध्याव=(सं०) जिससे घ्यान करें. घ्यावा=(सं०) घ्यान करनेवालाः घेय्य=(सं०) जिसका ध्यान करें.

जिस आत्मध्यान अवस्थामें ध्यान, ध्याता, और घ्येयका कोई भेद नहीं है, न बचनसे कहनेलायक कोई थेदहैं। आत्माही कर्म, आत्माही कर्ता और आत्माका मानं सो ही क्रियाहै, यह कर्ता-कर्म-क्रियामान बिरुकुल जुदे नहीं हैं, न एक द्यरेसे ट्रटनेलायक हैं, यहां तो छुद्धभावकी स्थिर अवस्था हैं जहाँ दर्शन, ज्ञान, चारित्र जो तीन हैं ने भी एकरूप होकर अकाशमानहोरहे हैं।

परमाण नय निक्षेपको न उद्योत, अनुभवमें दिखे । हग-ज्ञान-सुख-वलमय सदा नाहें,आन भाव जो मोविखे॥ में साध्य साधक में अवाधक, कर्म अर तसु फलनितें। चितपिंड चंड अखंड सुगुण, करंडच्युत पुनि कलनितें॥१० परमाण=(सं०) प्रत्यक्ष, परोक्षप्रमाण. नय=(सं०) नैगमादिनय. निक्षेप=(सं०) प्रत्यक्ष, क्षेत्र, काल, माव. च्वोत=(सं०) प्रकाश. साध्य=(सं०) क्रिक्कि क्रिनेवाला. क्रिक्च (सं०) वाभारहित. साधक=(सं०) क्रिक्किकिते. क्रिक्च क्रिनेवाला. क्रिक्च (सं०) विवागा.

कलन=(स०) मल. करद=(स०) गिराता.

जहां प्रमाण, नय, निश्चेषका प्रकाश नहीं दीखता है और वह ऐसा
विचारता है कि दर्शन, ज्ञान, सुख, वीर्य्यक्पही मान मेरेमें है, इसरा
कोई मान नहीं है। मैं ही साध्य न साधक हूं तथा में कम और उनके
फलोंसे याधारहित हूं, मैं चैतन्यका विंह अर्थात् समृह हूं, प्रचंह खंडरहित, उत्तमग्रणोंका पिरारा तथा सर्वमैलसे अलग हूं ॥
यो चिन्त्य निजमें थिर भये तिन, अकथ जो आनन्द लह्यो।
सो इन्द्र नाग नरेन्द्र वा अह,—मिन्द्र के नाहीं कह्यो।
सा इन्द्र नाग नरेन्द्र वा अह,—मिन्द्र के नाहीं कह्यो।
सवलही शुकल ध्यानाग्नि कर चउ, घात विधि कानन दह्यो।
सवलस्यो केवल ज्ञान करि भित, लोककूं शिवमगकह्यो॥
कानन=(स०) वन. जकश=(व०) विसका वर्णन नहीं होसके.
इसतरह विचारकर श्रीम्रुनिमहाराज अपने आत्मामें थिर होग्ये,
उससमय अकथ आनन्दको प्राप्त करतेहर्ष जिस सुखका वर्णन इन्द्र.

नागेन्द्र, नरेन्द्र अर्थात् चक्रवतीं राला व अहमिंद्र कोई नहीं कहसक्ता। तवही शुक्रध्यानरूपी अन्निसे चार घातिया कर्मरूपी वनको जलातेहुए और केवल ज्ञान प्राप्तकर सव जानतेहुए और अन्यजीवोंको मोक्षमागेका उपदेश करतेहुए॥ (अरहंत हो जातेहुए)

पुनि घाति रोष अघात विधि, छिनमाहिं अप्टम भू वसे । वसु कर्म विनसे सुग्रुण वसु, सम्यक्त आदिक सव लसे ॥ संसार खार अपार पारा, वार तरि तीरहिं गये । अविकार अकल अरूप शुध, चिद्रूप अविनाशी भये ॥१२॥

शेप=(नि०) शकी. पारावार=(सं०) समुद्र. इसैं=(कि०) शोमतेहुए. जप्टमम्=(सं०) मोहा. अविकार=(वि०) दोपरहित.

फिर बाकी जो चार अघातिया कर्म बायु, नाम, मोत्र, वेदनी थे उन-कामी एक क्षणमें नाशकर नोक्षमें जावसे, आटकर्म नाश होनेसे सम्मक्त आदि, आटगुण बोमतेहुए (मोहके नाशसे सम्मक, झानावर्णीके नाशसे ज्ञान, दर्शनावर्णीके नाशसे दर्शन, अंतरायके नाशसे विर्य, आयुके नाशसे अवगाहना, नामके नाशसे स्क्ष्मत्व, मोत्रके नाशसे अगुरुठपु, वेदनीके नाशसे अन्यावाध ऐसे ८ बाट गुण प्रमटमये)। संसारक्षी खारी और अपार समुद्रको तिरकर किनारेषर जातेहुए और दोपरहित, देहिना, रूपरहित, ग्रुद्ध चैतन्यरूप, विनाशसहित, ऐसे सिद्ध भगवान होतेहुए॥ निजमाहिं लोक अलोक गुण, पर्याय प्रतिविन्धित थये। रिह हैं अनन्तानन्त काल य,—था तथा शिव परणये॥ धनि धन्य हैं जे जीव नर भव, पाय यह कारज किया। तिनही अनादी भ्रमण पंच,प्रकार तज वर सुखलिया॥१३

भतिबिग्वित वयें≔(कि०) बैसे दर्पेंक्में .. दीखें तैसे देखतेहरू.

परणयं=(कि०) रहे हैं बर≔(बि०) उत्तम. सिद्ध भगवानकी आत्मामें तीनलोक और अलोक अपने गुण और अवस्थाओं कर सहित ऐसे झलकते हैं जैसे दर्पणमें पदार्थ दीखें। इस तरह जैसे और सिद्ध भगवान् रहे हैं, तैसे यहमी अनन्तानन्त कालतक रहेंगे! वे जीव धन्य हैं जिन्होंने मतुष्यमन पाकर ऐसा काम किया। ऐसेही जीवोंने अनादिकालसे चलाआता जो पंचमकार परावर्तन उसकी त्यांग-कर उत्तम मुखकी नामि की ॥

मुख्योपचार दुभेद यों बढ़,—भाग रत्नत्रय धरें। अरु धरेंगे ते शिव छहें तिन, सुयशजळ जगमळ हरें॥ इमि जानि आळस हानि साहस, ठानि यह सिख आदरो। जबळों न रोग जरा गहै तव,ळों जगत निजहित करो॥१४ इख्योपचार=(सं०) निस्नय, व्यवहार, वहुमाग=पुण्यान,

जो प्रण्यनान जीन निश्चय और व्यवहार ऐसे दो भेदरूप रज्ञत्रयको धारण करते हैं और धारण करेंगे,ते जीन मोक्षको माप्त करेंगे तथा तिनका ख्यशरूपी जल जगन्के मैलको हरेगा। ऐसा जान आलस्य दूरकर साहस करके यह उपदेश मानो कि, ज्वतक रोग और बुदापा नहीं आने तन तक जगद्में अपना मला कर डालो।

यह राग आग दंहै सदा ता,–तें समामृत पीजिये। चिर भजे विषय कषाय अव तो, लाग निजपद लीजिये॥ कहा रच्यो पर पदमें न तेरो, पद यहै क्यों दुख सहै। अब दोंल होज सुखी खपद रचि,दाव मत चूको यहै॥१५॥

समामृत=(सं॰) समताख्रपी अपृत. चिर=(कि॰ वि॰) सदासे. स्वपद=(सं॰) अपना सिद्धपद. दान=(सं॰) अवसर, समय.

जगतमें यह रागरूपी आग सदा जलाही है (जिससे जीव दुखी हो रहे हैं) इसलिये समतारूपी अमृत पीना चाहिये। सदासे विषय कपारोंको सेवनिक्या। अन वी हनको छोड़कर अपना (सिद्ध) पट छेलेना चाहिये। परवस्तुम क्यों छमारहाहै ! यह वेरा पद नहीं है, क्यों तू दुःख सहताहै ! हे दौलतराम ! अन अपने आत्माके पदमें मन छमाकर इस अनस-रको मत चुक !।

छठी ढालका मावार्थ ।

इसमें म्रनिका १३ तेरह प्रकार चारित्र (महावत ५ + समिति ५ + गुप्ति ३) तथा साधुके २८ मूल गुण कहे हैं। पश्चात् निश्चय चारित्रका वर्णन करतेहुए शुद्धोपयोग अवस्या दिखलाई है, वहां ध्याता, ध्यान, ध्येयका भेद नहीं रहता। ऐसे निश्वल ध्यानके बलसे ८ वें गुणस्थानमें चदकर शुक्रथ्यानको व्याताहै। फिर १२ वें गुणस्थानमें पहुंचकर दूसरे ब्रुक्कथ्यानसे चार धातिया कर्मोंका नाश कर केवल ज्ञान प्राप्तकर जर-हुत हो मन्यजीवोंको मोश्रमार्ग दिखलाता है। फिर श्रेप चार अवातिया-कर्मों की भी नाश कर सर्व कर्मों से और शरीरसे छूटकर तीन लीकके जपर जा सिद्धलोकमें पहुंचका,सिद्ध कहलाता है, सिद्ध जीव वहां अनन्तकाल-तक द्वा भोगते रहते हैं। संसारके आवागमनसे छूटजाते हैं। इस आनन्दमय सिद्ध अवस्था पानेका कारण निश्वय और व्यवहार ऐसे दो भेदरूप सम्यन्दर्भन,सम्यन्ज्ञान और सम्बक् चारित्र हैं।सो भव्य चीनोंको आलख छोड़कर ग्रहण करना चाहिये। जिन विषयकपायोंको हमेशासे सेया किया, उनसे मन हटा मोझसुख वानेका उद्यम करना चाहिये। जो **उद्यम** इस मनुष्यमन सिनाय द्सरेमें नहीं हो सक्ता। तथा इस नरमनका पाना बढ़ाही कठिन है।एक दफे हुया खोनेसे फिर भिलना बहुत ही दुर्लम है। इसिलिये अभी जो मौका मिला है उसको नहीं चुकना चाहिये।

दोहा ।

इक नव वसु इक वर्षकी, तीज सुकुछ वैशाख। कस्बो तत्वउपदेश यह, छखि बुधजनकी भाख॥१॥ छघु धी तथा प्रमादतें, शब्द अर्थकी मूल । सुधी सुधार पढ़ो सदा, जो पावो भव कूछ ॥२॥ धी=(सं∘) बुद्धि. सुधी≔(सं∘) बुद्धिगान, क्ल=(सं∘) किनारा.

पंडित दौलतरामजीने पंडित बुधजनकृत छः ढालेकी छाया लेकर यह तत्वउपदेश संबत् १८९१ मिती वैसाखसुदीतीजको पूर्ण किया। पंडि-तजी कहतेहैं कि, थोड़ी बुद्धि तथा प्रमादसे जो कहीं शब्द और अर्थकी भूल रहगई हो,तो बुद्धिमानजन ! सदा सुधारकर पढ़ी जिससे संसारके किनारेकी प्राप्ति हो।

-इति श्रीपंडित दौन्तरामक्कत छह दाजा मापाटीका सहित समाप्तम् ॥
पांच तीन अरु चार दो, वीर मार्गशिरश्वेत ।
गजपंथा टीका भई, आतम अनुभव हेत ॥



प्रश्रावली.

प्रथम हाल.

१-लोक किसे कहते हैं ?

२-लोक कितने और कौन २ हैं ?

रे-चीतराग किसे कहते हैं ?

8-त्रियोग के साम बताओं ?

५-तीन लोकके अनंत जीव नगा चाहते हैं ?

६-जीवका अनादिकालसे संसारमें अयण करनेका क्या कारण है ?

७ यह जीव निगोद राशि में कितने काल दक रहा और इसने कौन २ अरीर घारण किये !

८-निगोद राशिमें एक श्वासमें कितने बार जन्म मरण होता है?

९-निगोद किसे कहते हैं ? १०-त्रसजीव फिन्हें कहते हैं ?

११-श्वासमात्र कितने समयका होता है ?

१२-इस जीवने निगोद राशिसे निकलकर कौन २ पर्याय घारण कीं?

११-त्रस पर्याय पाना कितना कठिन है उसे दशन्तसे समझाओ ?

१४-दिइन्द्री, तेइन्द्री, चौइन्द्री, पंचेन्द्री जीवोंके दशन्त बताओ ? १५-सैनी और असैनी जीव किन्हें कहते हैं !

१६-इस जीवने यञ्च पर्यायमें कौन २ दुःख सहन किये हैं !

१७-खोटे परिणामोंसे मरण करनेयर कौन गति प्राप्त होती है ?

१८-नर्क भूमिको स्पर्श करनेसे जो दुःख होता है उसे धर्णन करो १

१९-नर्ककी नदीका वर्णन करो !

२०-नर्कमें जो सेगर दृष्ठ होते हैं उनका वर्णन करी है

२१-नर्कमें ठंड और उप्मता कितनी होती है ^१

२२-असरक्रमार जातिके देव कौन नर्क तक जाते और क्या करते हैं?

२३-नारिकयोंके श्रुरीस्का वर्णन करो ?
२४-नकोंमें हपाजिनत दुःखका वर्णन करो ?
२५-नकोंमें हपाजिनत दुःखका वर्णन करो ?
२५-नकेंमें आयु िकतनी होती है ?
२७-मतुष्य गित कैसे प्राप्त होती है ?
२८-जीवको मतुष्य गितमें आनेपर कीन २ से दुःख उठाने पढ़ते हैं?
२९-अज्ञानी मतुष्य गितमें आनेपर कीन २ से दुःख उठाने पढ़ते हैं?
२९-अज्ञानी मतुष्य गितमें आनेपर कीन २ से दुःख उठाने पढ़ते हैं?

३०-अकाम निर्जरा किसे कहते हैं और इससे क्या फल होता

(मिलता) है ?

३१-- भवनत्रिकमें कौन २ दुःख हैं वर्णन करो १

३२-विमानवासी देव कीन हैं ?.

२२-यह जीव स्वर्गमें भी क्यों दुःख उठाता है ? २४-संसारमें परिश्रमण करने और उससे छूटनेका कारण वताओ ? २५-इस ढाळका भावार्थ ळिखो ?

बितीय ढाल.

१-इस संसारमें यह जीन किस कारणसे अमण करता रहता है ?
२-प्रयोजन भूत तत्वोंके नाम छो ?
३-पे सात तत्त्व प्रयोजन भूत क्यों हैं ?
४-मिथ्यादर्शन किसे कहते हैं ?
५-आत्माका लखण बताओ ?
६-मूर्तिक किसे कहते हैं और अमूर्तिक किसे कहते हैं ?
७-मिथ्यादर्शनका लखण कहो ?
८-मिथ्यादर्शनका लखण कहो ?
८-मिथ्यादर्शनके लदयकर यह जीन अपनेको किस प्रकार समसता है ?

९-मिथ्यादृष्टी जीन, जन्म और मरण किस प्रकार मानते हैं ? १०-रागदिभागोंसे क्या होता है ? ११-मिथ्यादृष्टी जीन, रुचि और अरुचि किससे करते हैं?

१२-साहजिक (स्नामाविक) आनन्द रूप अपनी आत्मग्रक्तिको भूल जानेका प्रधान कारण क्या है ?

१३-मिध्याज्ञान किसे कहते हैं ?

१४-मिथ्याचारित्र किसे कहते हैं ?

१५-मिथ्यात्व कितने प्रकार के हैं ?

१६-गृहीत मिध्यात्वका कारण क्या है ?

१७-मिथ्यादर्शन, मिथ्याज्ञान और मिथ्याचारित्रस्य भाव कवतक रहते हैं ?

१८-इग्रहका खरूप कही और वे पत्थरकी नावके समान क्यों माने गये हैं ?

१९-दर्शन मोह किसे कहते हैं ?

२०-खोटे देव कीन हैं और उनकी सेवा करनेसे क्या होता है ?

२१-खोटे धर्मका स्थण कही और उससे क्या होता है ?

२२-गृहीत मिथ्याज्ञान किसे कहते हैं ?

२३-गृहीत मिथ्याचारित्रका खरूप कहो ?

२४-मिथ्याचारित्रके और भी उदाहरण दो ? २५-इस ढालका सारांश बताओ ?

ततीय ढाल.

१-सचा सुख कौनसा है ^१

२-ऐसी अवस्था वताओ जहांपर आकुछता नहीं है ?

३-मोक्ष कहां है ?

8-सचा सुख पानेके लिये क्या उपाय है ?

५-मोक्ष मार्गका राखा बताओ ?

६-सम्यन्दर्शन, सम्यन्त्रान और सम्यक्नारित्रके भेद (प्रकरण) बताओं ?

७-निययरूप मोधुमार्ग किसे कहते हैं ?

८-व्यवहाररूप मोक्षमार्ग किसे कहते हैं ? ९-निश्रय सम्यग्दर्शन किसे कहते हैं ? १०-निश्रय सम्यग्ज्ञान किसे कहते हैं ? ११-निश्वय सम्यक्**चारित्र किसे कहते** हैं १ १२-च्यवहार सम्यग्दर्शन किसे कहते हैं ? १३-शास्त्रोंने तत्त्वज्ञान होनेपर मी-मिथ्यान्त नयों कहा है ? १४-इसिंछेये सम्यन्दर्शनकी परियापा क्या हुई १ १५-आत्माका लक्षण क्या है १ १६-तीन प्रकारकी आत्मा बताओ ? १७-वहिरात्मा जीव किसे कहते हैं ? १८-अंतरात्मा (जीव) किसे कहते हैं ? १९-अंतरात्मा जीव कितने प्रकारके हैं १ २०-उत्तम अंतरात्मा जीव कौन हैं ? २१-अंतरंग परिप्रहके नाम लो १ २२-परिग्रहके भेद वतलाओ ? २३-बहिरंग परिग्रहके नाम बताओ 🎖 २४-सामान्य और विशेषका भेद बताओ ? २५-मध्यम अंतरातमा जीव कौन हैं ? २६-जघन्य अंतरात्मा जीव कौन हैं ? २७-परमात्मा किसे कहते हैं और वे कितने प्रकार के हैं ? २८-सकल परमात्मा किसे कहते हैं ! २९--चार घातिया कर्मींका नाम बताओ ? ३०-चार अघातिया कर्मीके नाम बताओ ! ३१-कर्म कितने प्रकारके हैं ? **२२-द्रव्यकर्म, मानकर्म और नोकर्मके मेद वताओ ?** ३३-निकल परमात्मा किसे कहते हैं ? २४-वहिरात्म भावको त्यागकर परमात्माकी सेवा करनेसे क्या होता है १

रैप-अजीव तत्त्व किसे कहते हैं ? १६-अजीव तत्त्वके मेद बताओ ? ३७-पुद्रल द्रव्यके कितने गुण हैं ? २८-धर्म द्रव्य किसे कहते हैं ? ३९-अधर्म द्रव्य किसे कहते हैं ? ४०-आकाश द्रव्य किसे कहते हैं ? ४१-काल द्रव्यके मेद् बताओ ! ४२-निश्रय फाल किसे कहते हैं ? ४३-ज्यवहार काल किसे कहते हैं ? ४४-आश्रव तत्त्व किसे कहते हैं ? ४५-कर्मीका आश्रव काहेसे होता है ? ४६-बंध तत्त्व किसे कहते हैं ? ४७-आत्माको दुःख देनेवाले भाव कौनसे हैं १ ४८-संवर तत्व किसे कहते हैं ? ४९-निर्जरा तत्व किसे कहते हैं ? ५०-मोक्ष तत्त्व किसे कहते हैं ? ५१-और भी सम्यग्दर्शनके कारण बताओ ? ५२-सम्यक्तलको द्पित करनेवाछे २५ दोप कौनसे हैं ? ५१-सम्बन्तके आठे अंगोंके नामली ? ५४-निःशांकित अंग किसे कहते हैं ? ५५-निःकांक्षित अंग किसे कहते हैं ? ५६-निर्विचिकित्सा अंग किसे कहते हैं ? ५७-अमृददृष्टि अंग किसे कहते हैं ? ५८-उपगृहन अंग किसे कहते हैं ? ५९-स्थितिंकरण अंग किसे कहते हैं ? ६०-बात्सरय अंग किसे कहते हैं ? ६१-प्रभावना अंग किसे कहते हैं ?

६२-मद किसे कहते हैं और वह कितने प्रकारके हैं १ ६३-आठों प्रकारके गर्दोंका पूरा अर्थ समझाओ १ ६४-अनायतन कितने प्रकारके हैं १ ६५-मुद्दता कितनी और कौन र सी हैं १ ६६-सोक मृद्दता किसे कहते हैं १ ६७-देव मृद्दता किसे कहते हैं १ ६८-पाखण्ड मृद्दता किसे कहते हैं १

६९-सम्यग्द्यक्षीके नमन करने योग्य कौन २ हैं ?

७०-सम्यग्दधी इनके सिवाय रागी देव, पाखंडी गुरु, खोटे शास्त्र और धर्म, तिनको नमस्कार नहीं करें; तो क्यों ?

७१-त्रत उपवासादि न करनेवाले सम्यग्दरीकी इन्द्रादिक पूजा करें या नहीं और क्यों ?

७२-सम्यन्दर्शनभारी जीव मरणकर कहां २ नहीं जाता है ? ७३-तीन ठोक और तीन कारुमें सम्पूर्ण धर्म और सुसकी जब क्या है !

७४-मोक्षमहरूमें चदनेकी पहिली सीदी बताओ है ७५-तीसरी ढालका भावार्थ कहो है

चतुर्थ ढाल.

१—सम्यग्ज्ञान किसे कहते हैं ?

२—सम्यग्ज्ञान किस समय होता है ?

३—सम्यग्ज्ञान किस समय होता है ?

३—सम्यग्दर्शन और सम्यग्ज्ञानमें मेद बताओ !

४—दोनोंमें कुछ ठक्षण मेद है या नहीं ?

५—सम्यग्दर्शन और सम्यग्ज्ञानको उदाहरण देकर समझाओ ?

६—समग्ज्ञानके मेद बताओ !

६—परोक्ष और प्रत्यक्षज्ञान किन्हें कहते हैं ?

८—परोक्षज्ञान कीन २ से हैं और क्यों ?

९—देश प्रत्यक्षज्ञान कीन २ हैं और क्यों ?

१०-सकल प्रत्यक्षज्ञान कौन २ हैं और क्यों ? ११-ज्ञान पानेसे क्या लाम है १ **१२-ज्ञानी जीव क्षणसरमें कितने कर्म नष्ट कर सकता है** ं १३-नया आत्माको ज्ञान विना भी सुख होता है १ १४-कौनसे २ दोपोंको छोड़कर आत्माको गहिचानना चाहिये है १५-आत्मज्ञानके विना मतुष्य जन्म और श्रावक का क्रल आदि पाना किस प्रकार दुर्लम है ? १६-संसारमें घन-कुटम्ब आदि साथ देने वार्रे हैं या नहीं ? १७-अविचलज्ञानको पानेके लिये क्या उपाय है १ १८-नया सम्यग्हानके विना भी कोई अन्य उपायोंसे प्रक्ति प्राप्त हो सकती है और क्यों ? १९-पंचेन्द्रीके निपयकी चाहरूपी अशिको ठंडा करने का उपाय क्या है ? २०-पाप और प्रण्यमें विपाद वा हर्ष करना या नहीं और क्यों ? ,२१-संसारमें सारभूत यदार्थ कौन हैं ? २२-सम्यक्चारित्र क्य ग्रहण करना चाहिये ? २३-चारित्रके कितने भेद हैं ? उन्हें समझाओं ? २४-श्रावकोंके वारह वत कौन २ है ? २५-पंच अणुत्रतोंके नामलो 🎖 ,२६-अहिंसाणुत्रत किसे कहते हैं ? २७-सत्याणुवत किसे कहते हैं ? २८-अचौर्याणुत्रत किसे कहते हैं ! २९-ससी संतोपाणुवत किसे कहते हैं ? ३०-परिप्रह परमाणाणुत्रत किसे कहते हैं **?** ३१-तीन गुणव्रतोंके नामछो १ ३२-दिग्वत किसे कहते हैं ? ३३-देशवत किसे कहते हैं?

३४-अनर्थ दण्डवत किसे कहते हैं और उनके कितने भाग हैं ?
३५-अपध्यान नामा अनर्थ दण्ड किसे कहते हैं ?
३६-पापीपदेश नामा अनर्थ दण्ड किसे कहते हैं ?
३७-पमादचर्या नामा अनर्थ दण्ड किसे कहते हैं ?
३७-पमादचर्या नामा अनर्थ दण्ड किसे कहते हैं ?
३५-द्वांश्वति नामा अनर्थ दण्ड किसे कहते हैं ?
४०-चार शिक्षावर्तों के नाम को ?
४१-मानायक शिक्षावर किसे कहते हैं ?
४२-प्रोपधोपनास शिक्षावर किसे कहते हैं ?
४२-प्रोपधोपनास शिक्षावर किसे कहते हैं ?
४२-प्रोपधोपनाम पिमाण शिक्षावर किसे कहते हैं ?
४४-प्रोपधोपनाम परिमाण शिक्षावर किसे कहते हैं ?
४४-प्रोपधोपनाम परिमाण शिक्षावर किसे कहते हैं ?
४५-अतिथि समनिमाण किसे कहते हैं ?
४५-अतिथि समनिमाण किसे कहते हैं ?
४५-अतिचार रहित वर्तों के पाउनेसे आनकको कौ नसी गति मिलती हैं!
४५-इस चतुर्थ डालका मानार्थ कहो ?

पंचम ढाल. १-बारह मावनाओंका चितवन कौन करते हैं और क्यों १

२-वारह भावनाओं के चिंतवन करने और आत्मज्ञान पानेसे क्या लाम ?
३-वारह भावनाओं के नाम बताओं ?
४-अनित्य भावना किसे कहते हैं?
५-अग्ररण भागना किसे कहते हैं?
६-संसारमावना किसे कहते हैं?
७-पंच परावर्तन क्या है?
८-एकत्व मावना किसे कहते हैं?
९-अन्यत्व मावना किसे कहते हैं?
९-अग्रुचि भावना किसे कहते हैं?
१०-अग्रुचि भावना किसे कहते हैं?

११-नव मलद्वार कौन २ हैं ?
१२-आश्रव भावना किसे कहते हैं ?
१३-चोग किसे कहते हैं ?
१४-संवर भावना किसे कहते हैं ?
१५-निर्वरा भावना किसे कहते हैं ?
१५-लोक भावना किसे कहते हैं ?
१५-बोधि दुर्लम सावना किसे कहते हैं ?
१५-वाधि दुर्लम सावना किसे कहते हैं ?
१८-वाधि दुर्लम सावना किसे कहते हैं ?
१८-इस ढालका भावार्थ वताओ ?

षष्ठ हाल.

१-द्रव्य अहिंसा किसे कहते हैं ? २-साव अहिंसा किसे कहते हैं ? **२-महाब्रतोंके नाम पताओ** ? ४-महाब्रत किसे कहते हैं १ ५-अहिंसा महात्रत किसे कहते हैं ? ६-सख महात्रत किसे कहते हैं ? ७-अचौर्य महात्रत किसे कहते हैं ? ८-ब्रह्मचर्य महाव्रत किसे कहते हैं ? ९-परिग्रहत्याग महात्रत किसे कहते हैं ? १०-समिति किसे कहते हैं ! ११-समितिके भेद बताओ ? १२-ईर्या समिति किसे अहते हैं ? १३-भाषा समिति किसे कहते हैं ? १४-एपणा समिति किसे हैं १ १५-आदाननिक्षेपण समिति किसे कहते हैं ? १६-न्युत्सर्ग समिति किसे कहते हैं ? १७-ध्यानी मनिका खरूप बताओ है

१८-ग्राप्ति किसे कहते हैं ^१ १९-ग्राप्त कितनी और कौन २ सी हैं ? २०-तीन गुप्तियोंकी परिमापा बताओ ! २१-प्रनिकी पांच क्रियाएं कौनसी हैं ? २२-प्रतिक्रमण किसे कहते हैं ? २३-साधुके २८ मृलगुण कही ? २४-साधुके शेप ७ गुणोंके मेद बताओ ? २५-ग्रनिकी समताका वर्णन करो ? २६-तप कितने प्रकारके हैं और तप किसे कहते हैं ? २७-बहिरंग तपके मेद बताओं ? २८-अंतरंग तपोंके नामलो ? २९-धर्म कितने प्रकारके हैं ? ३०-रत्नत्रय किसे कहते हैं ? **२१-म्रुनिका सक्छचारित्र किसप्रकार है वतलाओ** ? १२-निश्रय आत्मचारित्र किसे कहते हैं ? २े२-खरूपाचरणकी महिमा बताओ ? २४-जाता, ज्ञान और ज्ञेयका अर्थ बताओ ? ३५-ध्याता, ध्यान और ध्येयका अर्थ वताओ ? **२६-छद्ध आत्मान्तभवका खरूप समझाओ** ? ३७-आत्मामें स्थिर होनेपर जो सुख है उसे वर्णन करो ? २८-अईत और सिद्ध अवस्था कव होती है? ३९-कौन २ कमें के नाश होनेपर सिद्धोंके कौन २ गुण प्रगट होते हैं? ४०-सिद्ध कहां हैं और कबतक रहेंगे ? ४१-ग्रुद्ध आत्माकी खच्छताका वर्णन करो १ ४२-पंडित दौलतरामजीका अंतिम उपदेश वर्णन करो ? ४२-छठीं ढालका भागार्थ बताओ ?

